

令和6年度 地域クラブ活動についてのアンケート結果

菰野町教育委員会 教育課
菰野町 コミュニティ振興課

1 調査目的

今後の学校部活動においては、生徒にとって望ましい活動の機会を確保するとともに、教員の負担軽減を図り、持続可能なものにしていくことが求められています。そのため、菰野町では、休日の部活動を段階的に地域に移行し、地域クラブ活動として活動できる体制の整備に取り組んでいます。特に、両中学校のサッカー部においては、休日の部活動は行わず、元気アップこものスポーツクラブの指導者による地域クラブ活動に完全に移行したところです。また、休日に活動する他の部活動においても、地域の指導者による指導日を設定し、地域クラブ活動への移行を順次進めています。

本アンケートについては、当町の地域クラブ活動への移行状況を把握するとともに、今後の取組の参考とするために実施しました。

2 調査実施時期

令和6年7月

3 アンケートの対象及び回答方法

対象	回答方法	対象数	回答数	回答率
中学生	Google	1,203人	982人	81.6%
中学生保護者	フォーム	1,203人	516人	42.9%
教員	(Web方式)	61人	27人	44.3%
地域指導者	質問紙	42人	21人	50.0%

※中学生、中学生保護者数は令和6年5月1日現在の生徒数による

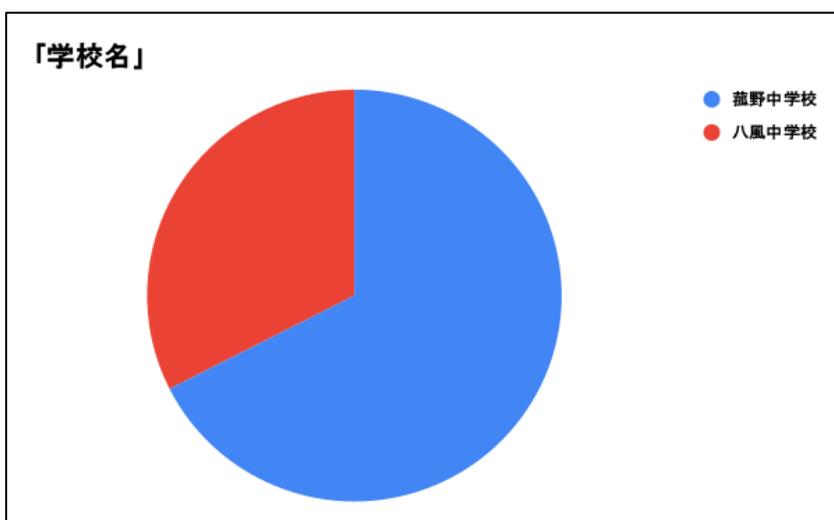
※教員の対象数は令和6年4月の部活動顧問数

4 調査結果の留意点

各設問の回答比率(%)は、小数点以下第2位を四捨五入し、小数点第1位まで表示しています。このため、全ての割合の合計が100%にならないことがあります。

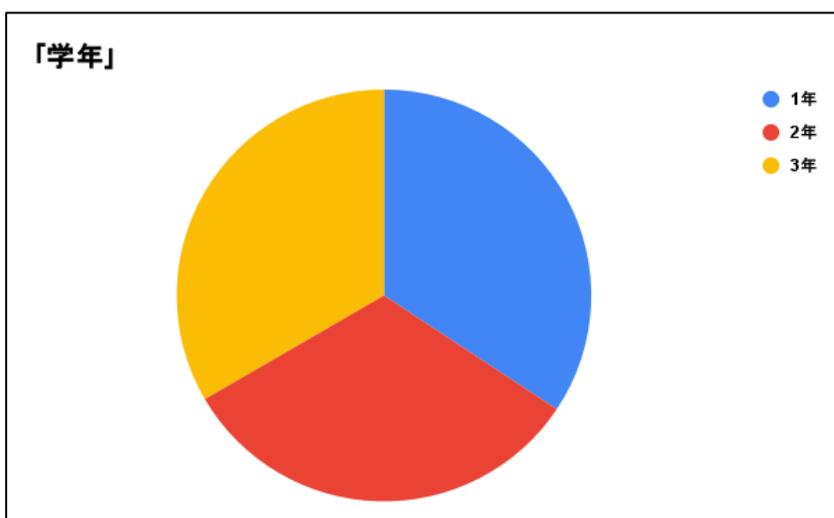
アンケート（生徒）

①通っている学校



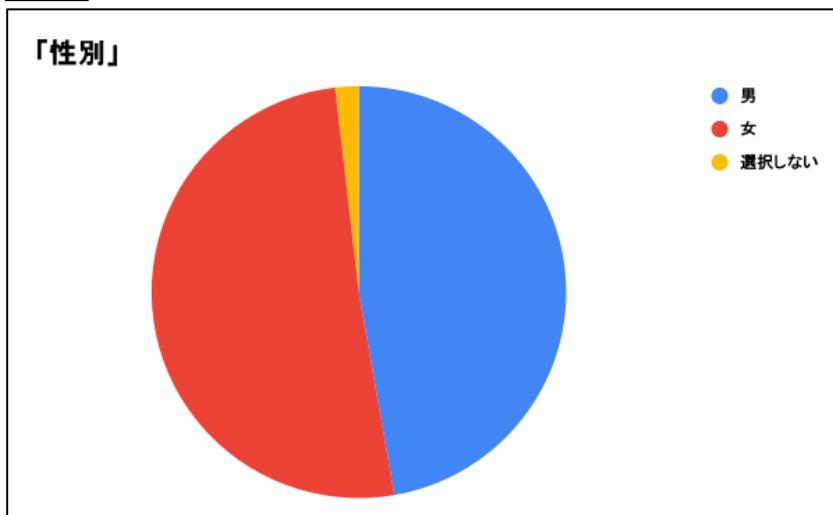
菰野中学校 663名 八風中学校 319名

②学年



1年 337名 2年 317名 3年 328名

③性別

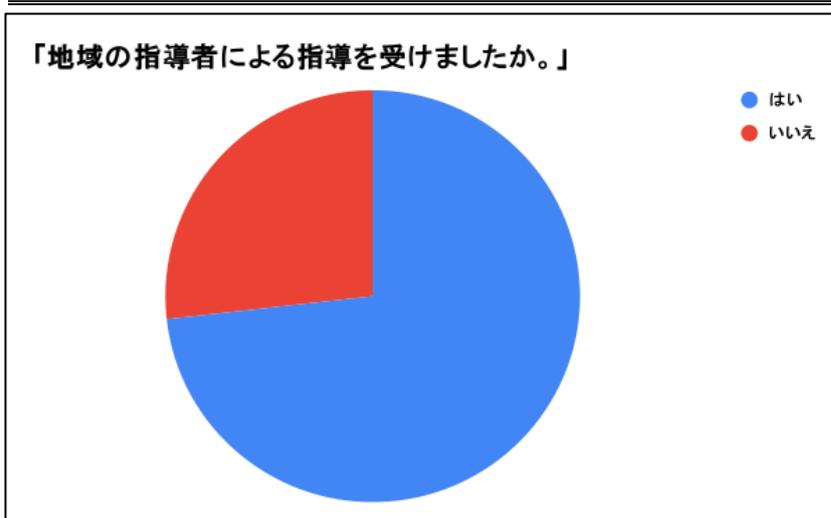


男 464名 女 500名 選択しない 18名

④休日に所属している部活動や地域クラブ活動

- ・サッカー32名
- ・ソフトテニス72名
- ・ソフトボール11名
- ・バスケットボール76名
- ・バレーボール82名
- ・ハンドボール33名
- ・家庭28名
- ・科学6名
- ・剣道11名
- ・硬式テニス59名
- ・柔道21名
- ・吹奏楽142名
- ・創作29名
- ・卓球88名
- ・美術17名
- ・野球34名
- ・陸上88名
- ・入っていない153名

⑤休日に部活動や地域クラブ活動に参加し、地域指導者から指導を受けた生徒数



はい 607名 いいえ 222名

⑥休日に部活動や地域クラブ活動に所属していない生徒の活動内容（他の習い事等）

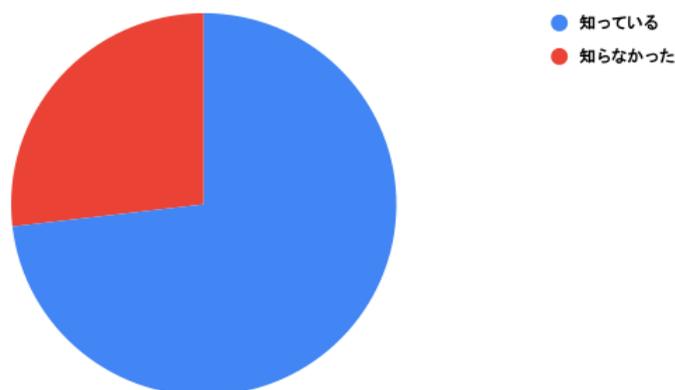
- ・サッカー18名 ・ダンス13名 ・デッサン教室1名
- ・バスケットボール2名 ・バレエ1名 ・ピアノ7名 ・フットサル1名
- ・ボルダリング1名 ・学習塾等13名 ・合気道1名 ・ギター1名
- ・水泳、水球10名 ・空手3名 ・硬式野球10名 ・習字1名
- ・そろばん1名 ・ラグビー5名 ・ロードバイク1名
- ・活動していない63名

計 153名

休日に部活動や地域クラブ活動に参加し、 地域指導者から指導を受けている場合

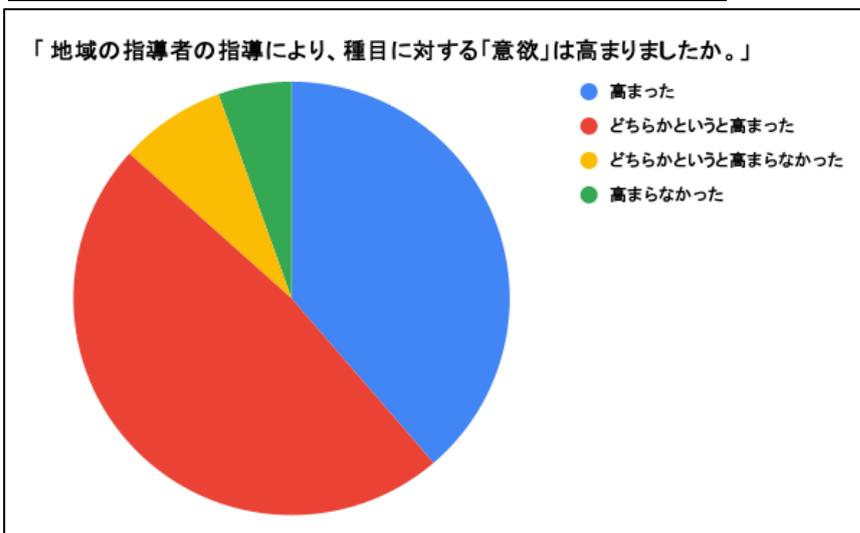
⑦地域移行の認知（地域指導者から指導を受けている場合）

「昨年度から休日の部活動が段階的に地域移行していることを
知っていますか。」



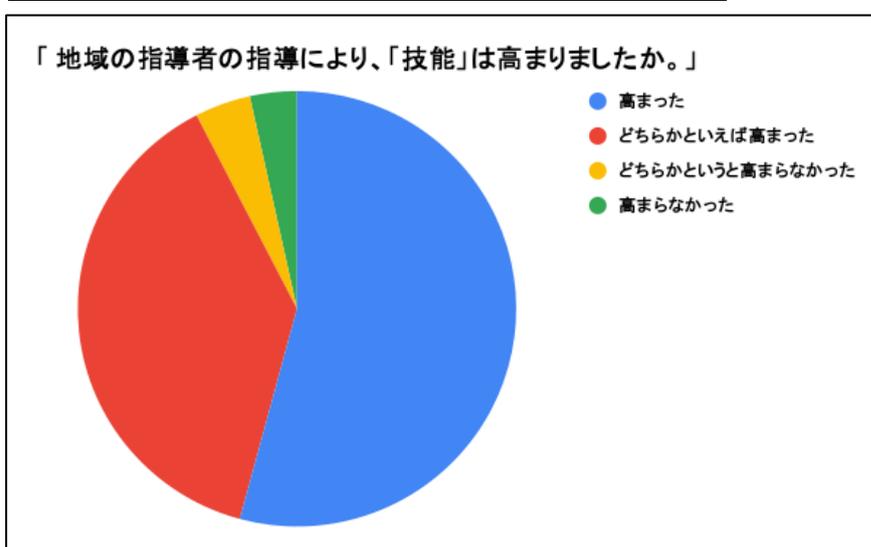
知っている 444名 知らなかった 163名

⑧意欲の高まり（地域指導者から指導を受けている場合）



高まった	235名	どちらかというが高まった	291名
どちらかというが高まらなかった	48名	高まらなかった	33名

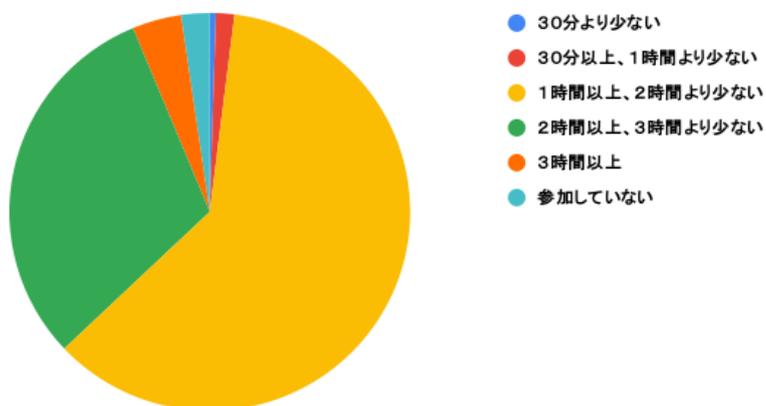
⑨技能の高まり（地域指導者から指導を受けている場合）



高まった	329名	どちらかといえば高まった	232名
どちらかというが高まらなかった	25名	高まらなかった	21名

⑫平日の部活動活動時間（地域指導者から指導を受けている場合）

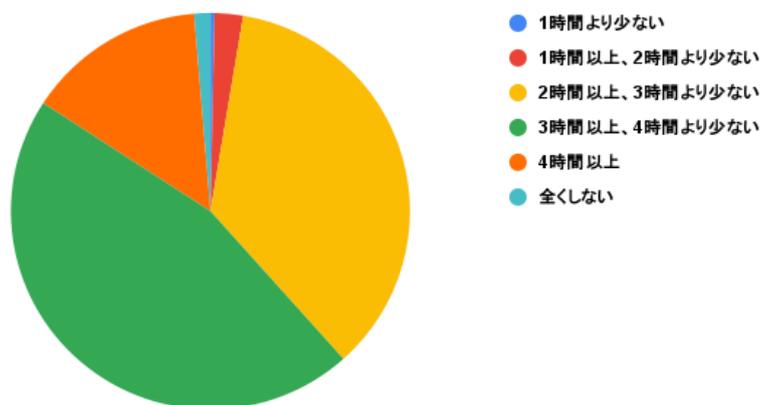
「平日（月～金）に部活動を行った日は、平均してどのくらいの時間、活動をしますか。」



- ・ 30分より少ない 3名
- ・ 30分以上、1時間より少ない 9名
- ・ 1時間以上、2時間より少ない 370名
- ・ 2時間以上、3時間より少ない 187名
- ・ 3時間以上 24名
- ・ 参加していない 14名

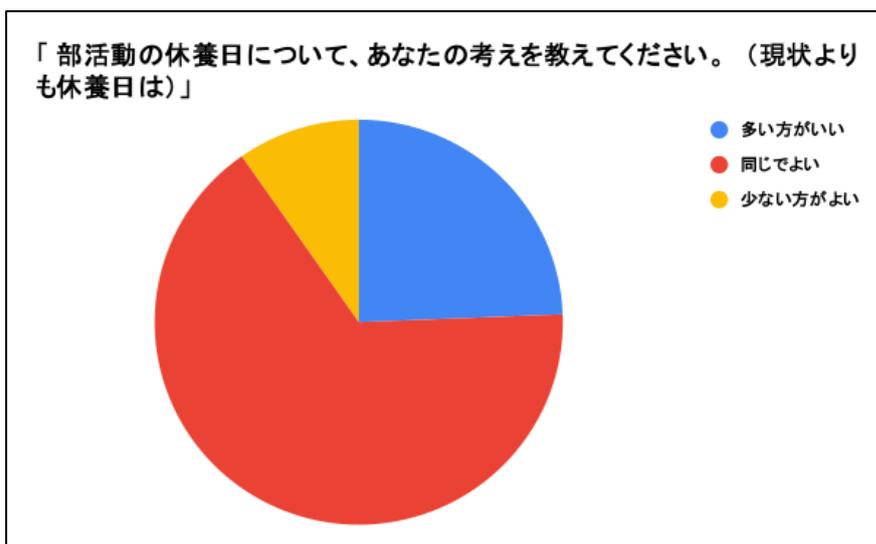
⑬休日の活動時間（地域指導者から指導を受けている場合）

「休日に部活動（地域クラブ活動）を行った日は、平均してどのくらいの時間、活動をしますか。」



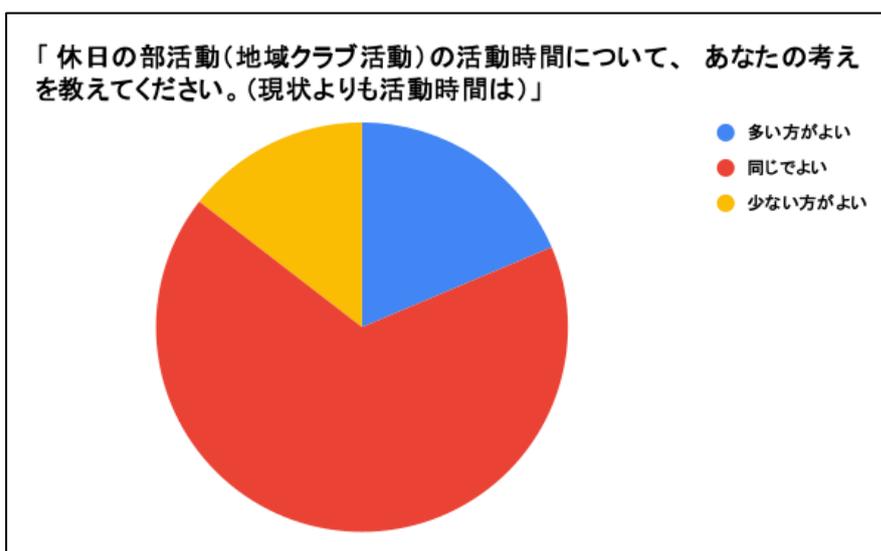
- ・ 1時間より少ない 2名
- ・ 1時間以上、2時間より少ない 14名
- ・ 2時間以上、3時間より少ない 217名
- ・ 3時間以上、4時間より少ない 278名
- ・ 4時間以上 88名
- ・ 全くしない 8名

⑭部活動の休養日（地域指導者から指導を受けている場合）



多い方がいい 148名 同じでよい 400名 少ない方がいい 59名

⑮休日の活動時間（地域指導者から指導を受けている場合）



多い方がよい 113名 同じでよい 406名 少ない方がよい 88名

⑩指導を受けた子どもの感想（地域指導者から指導を受けている場合）成果面

※重複及び類似している意見はまとめています。

- ・わかりやすく教えてくれる。
- ・とても楽しい。
- ・もっと来てほしい。
- ・的確なアドバイスがもらえる。
- ・専門的なことを学べるし、技術や意欲が高まる。
- ・細かくしっかり指導してくれる。
- ・新しい知識が学べ、いい経験になった。
- ・すごく指導がうまい。
- ・学校でできない練習ができる。
- ・指導者が増えていっぱい教えてもらえるようになった。
- ・自分の出来ていないところなどを指摘してもらった。
- ・地域の強い人に教えていただくことによって試合をしていただくときもすごくためになっていてよい。
- ・優しく教えてくれる。
- ・一人ひとりにアドバイスをくれる。
- ・しっかりと目標を決め、それに向かって練習することができるようになりました。
- ・前よりもチーム全体の技術やチーム力が上がっていると思う。
- ・どんどん考えて努力する気持ちが増えた。
- ・ちゃんと生徒一人一人のことをわかってくれていて適切なトレーニングをさせてくれる指導者です。教えてくれることは大体理由も言ってくれるのでわかりやすいです。
- ・指導者から体の動かし方などを教えてもらってよく見ていてくれて嬉しいです。
- ・わかりやすいし、こうするんだよとお手本を見せられる。間違えたことがあると、自分で考えさせてくれる。じっくり考える時間をくれる。
- ・顧問の先生が審判などをしていてベンチにいない時でもアップの準備や指導をしてくれて技術がより高まったと思います。
- ・0から詳しく教えてくれたしすごくわかりやすかったからです。
- ・小学生のときのチームの監督が今も指導してくれているのでとても嬉しい。
- ・自分のできていないことを教えてくださるので良い。
- ・優勝できたのは指導者のおかげ。
- ・顧問の先生とは違う声（指導）を聞いて良いと思う。
- ・部活動に興味を持てるようになった。
- ・今までは顧問の先生が経験者じゃなかったもので、とてもありがたかったです。今も選手の采配とかしてくれるのでありがたいです。
- ・自分が出来なかったプレーが教えてもらったことによってできるようになった。

⑰指導を受けた子どもの感想（地域指導者から指導を受けている場合）課題面

※重複及び類似している意見はまとめています。

- ・顧問の先生が言っていることと地域の指導者の人がたまに違うからわかんなくなる。
- ・学校の先生ではないので相談ができないところは嫌だ。
- ・練習試合に出た時にあまり練習でやっていないことで怒られた。
- ・話が長くて、言ってることが古い気がする。
- ・もっとわかりやすく教えてほしい。
- ・厳しい、怖い。
- ・熱く指導してくれて、怖いこともあるが上達出来る気がする。
- ・厳しいけど正論である、熱い人です。
- ・怖いところもあるけど良いコーチだなと思いました。
- ・少し厳しかったりすることもあるけど、持久力がついたり、きれいに打てる技術、新しい技を教えてもらって上達することができたから、来てもらってよかった。
- ・自分のことを思って言ってくれたり叱ってくれたりする。
- ・理不尽でたまに暴言をしてくるのでやめてほしい。
- ・部活動の技能に対する指導はほとんどない。なかなか次の段階に進まない。毎日怒っている。生活面の指導を小さいことでもねちこく怒鳴ってくる。全体で怒るのではなく個人に対して怒る。以前言っていたことと真逆のことを言うことが多い。
- ・こいつやおまえと呼ばれることがある。
- ・怒られていて何をすればいいのかわからなくなる。
- ・最初意味がわからないメニューを言われ説明も全然してくれなくて指導の仕方がわからなかった。だけど優しい指導者もいるから良かった。
- ・終了時間になっても練習が終わらないことが多々あるので、少し困っている。
- ・練習試合の回数が増えたので忙しくなった。

元気アップこものスポーツクラブでは、各指導者が「菰野町部活動ガイドライン」に則った部活動指導を行えるよう、定期的に研修会を開催しています。

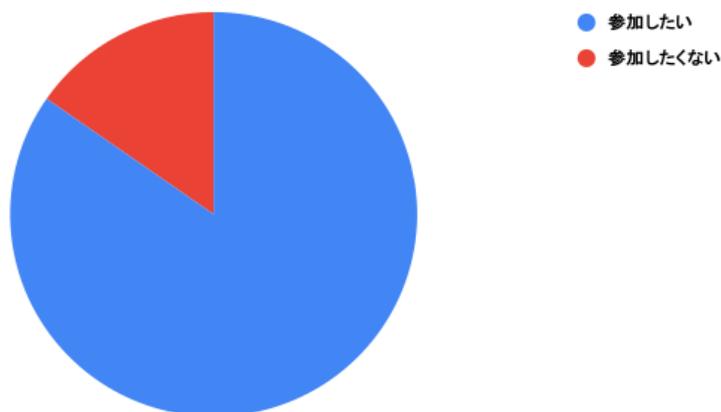
ガイドラインには「体罰の禁止」（暴言等をふくむ）や「休養日、活動時間の設定」も記載されています。

⑱地域クラブ活動への意見等（地域指導者から指導を受けている場合）

- ・朝早くからや昼頃に電車や自転車で練習試合に行くことが増えてとても忙しいので回数を減らすか時間を変えてほしい。
- ・男女でやった方が強くなるかもしれないけれど、男子とやりたくないって気持ちも理解してほしい。男女分けたい。
- ・地域クラブの講師の言うことを聞かない人が増えている。
- ・地域クラブの指導者の人数が少なく、あまり指導されないのもっと人数を増やした方がいいと思った。
- ・部活と地域活動の違いをはっきりしてほしい。

⑲今後、地域クラブ活動に参加したいか（地域指導者から指導を受けている場合）

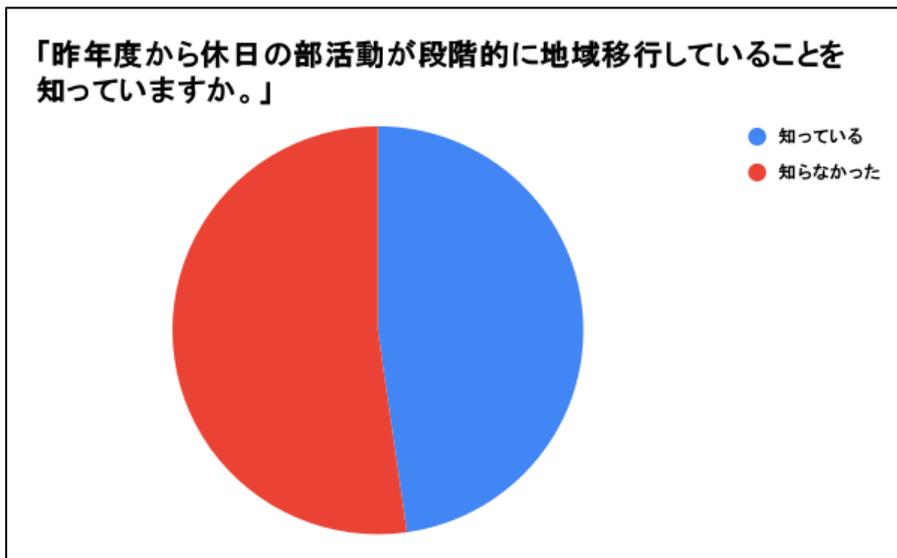
「今後、休日の部活動は指導者が顧問の先生から地域の指導者に代わり、地域クラブ活動となっていきます。完全に地域クラブ活動となった場合、あなたは地域クラブ活動に参加したいですか。」



・参加したい 514名 ・参加したくない 93名

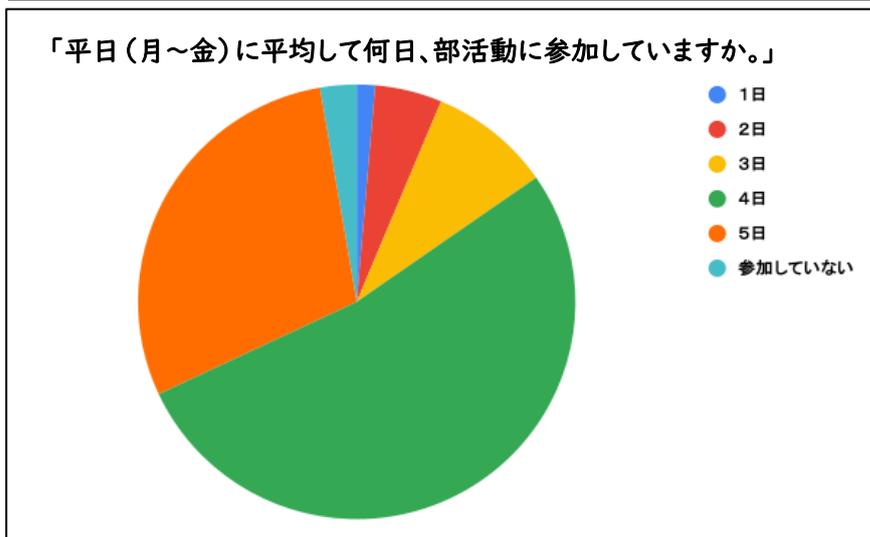
休日に部活動に参加しており、 地域指導者から指導を受けたことが無い場合

㊸地域移行の認知（地域指導者から指導を受けたことが無い場合）



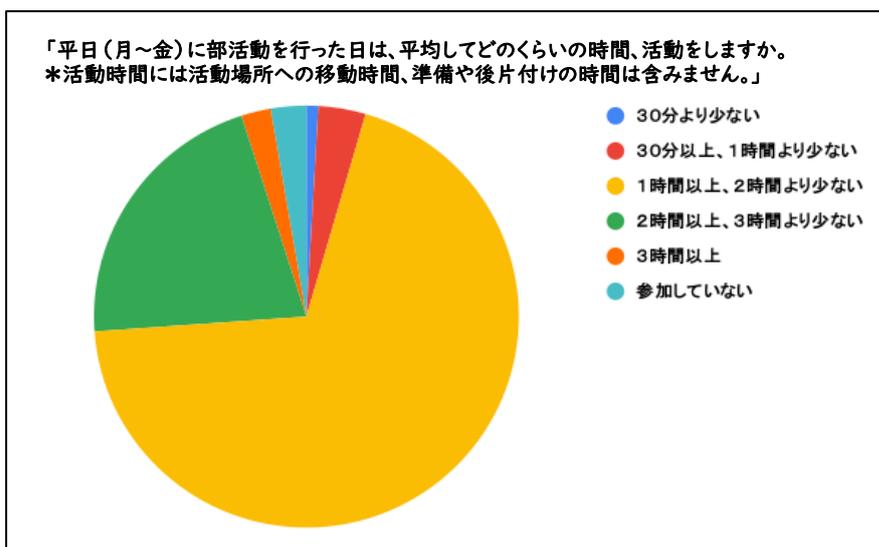
知っている 106名 知らなかった 116名

㊹平日の部活動参加日数（地域指導者から指導を受けたことが無い場合）



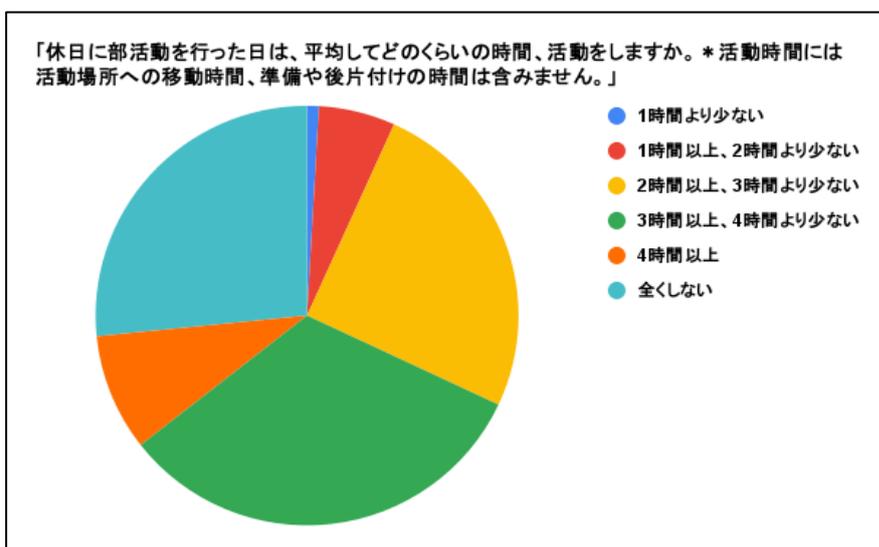
1日 3名 2日 11名 3日 20名 4日 117名 5日 65名
参加していない 6名

②平日の部活動活動時間（地域指導者から指導を受けたことが無い場合）



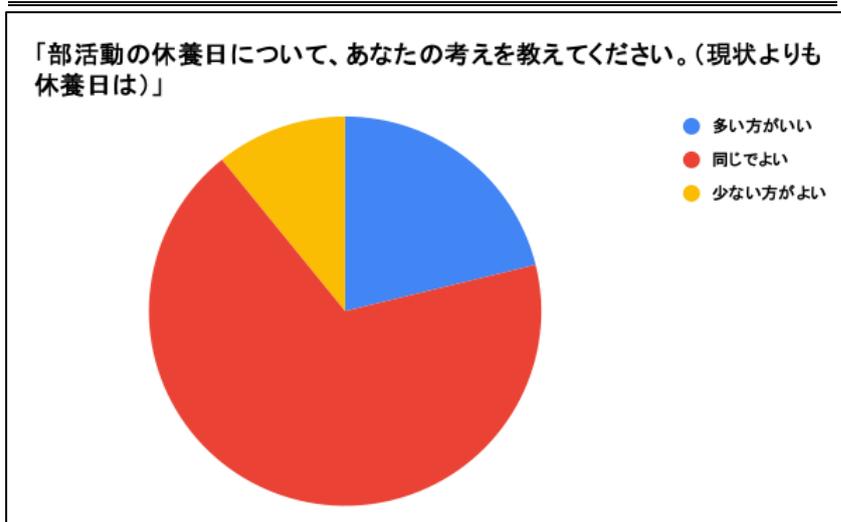
- ・ 30分より少ない 2名
- ・ 30分以上、1時間より少ない 8名
- ・ 1時間以上、2時間より少ない 154名
- ・ 2時間以上、3時間より少ない 47名
- ・ 3時間以上 5名
- ・ 参加していない 6名

③休日の活動時間（地域指導者から指導を受けたことが無い場合）



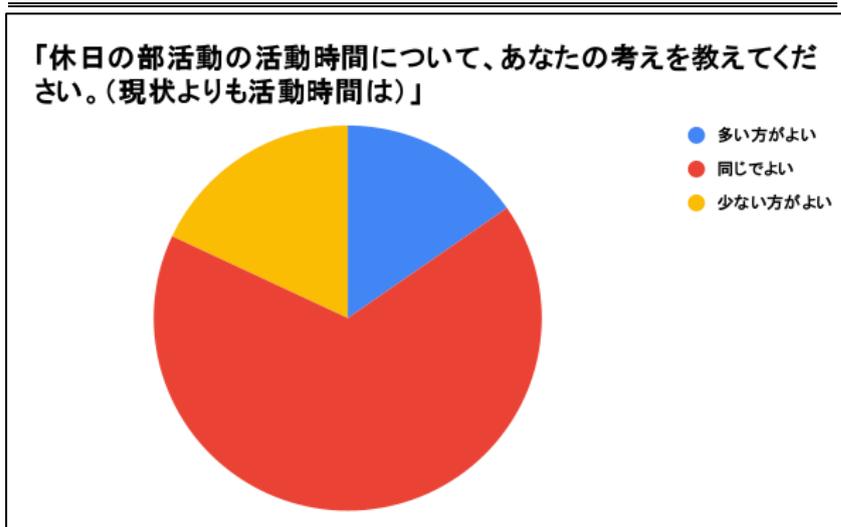
- ・ 1時間より少ない 2名
- ・ 1時間以上、2時間より少ない 13名
- ・ 2時間以上、3時間より少ない 56名
- ・ 3時間以上、4時間より少ない 72名
- ・ 4時間以上 20名
- ・ 全くしない 59名

②4部活動の休養日（地域指導者から指導を受けたことが無い場合）



多い方がいい 47名 同じでよい 151名 少ない方がよい 24名

②5休日の活動時間（地域指導者から指導を受けたことが無い場合）



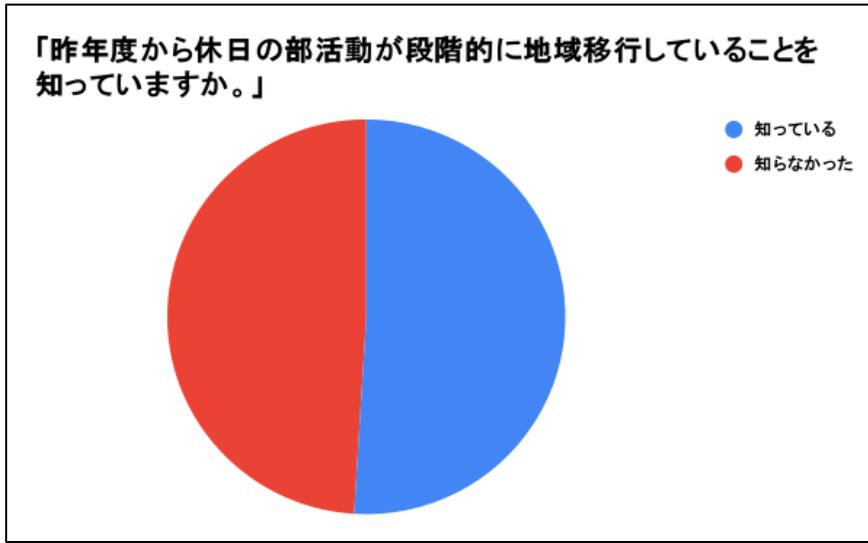
多い方がよい 34名 同じでよい 148名 少ない方がよい 40名

②6地域クラブ活動への意見等（地域指導者から指導を受けたことが無い場合）

- ・ 早く地域指導者が来て欲しい。
- ・ 去年の夏から来てもらえていない。
- ・ 中学校といえば部活動ってかんじがしてとても好きなので、学校の活動じゃなくなるのは悲しいです。

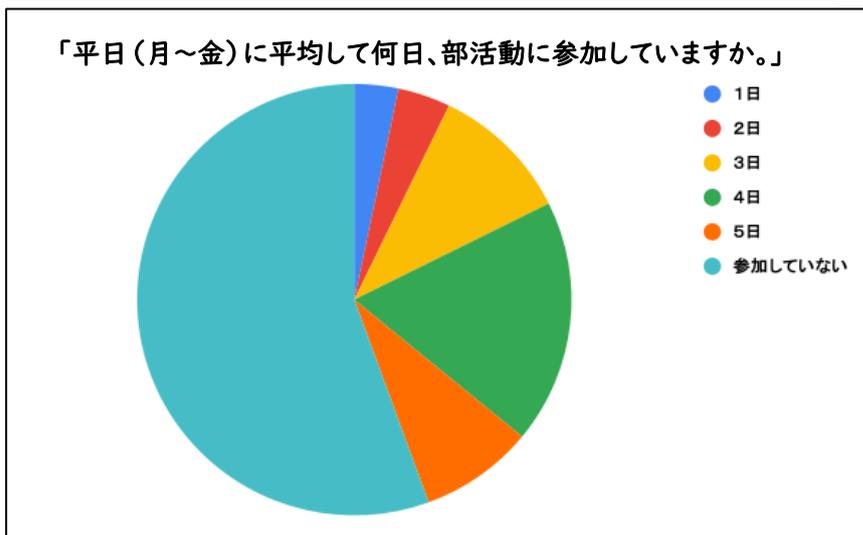
休日に部活動や地域クラブ活動に参加していない場合

㉗地域移行の認知（地域クラブ活動に参加していない場合）



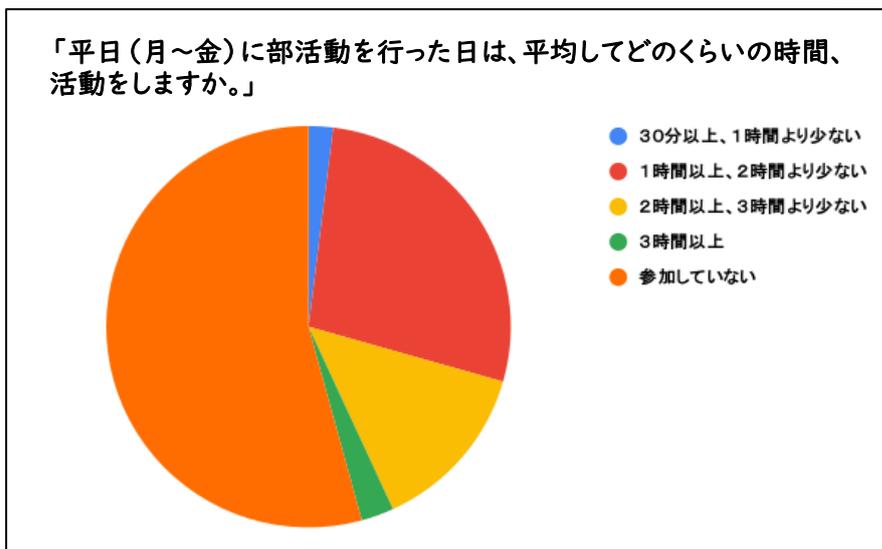
知っている 78名 知らなかった 75名

㉘平日の部活動参加日数（地域クラブ活動に参加していない場合）



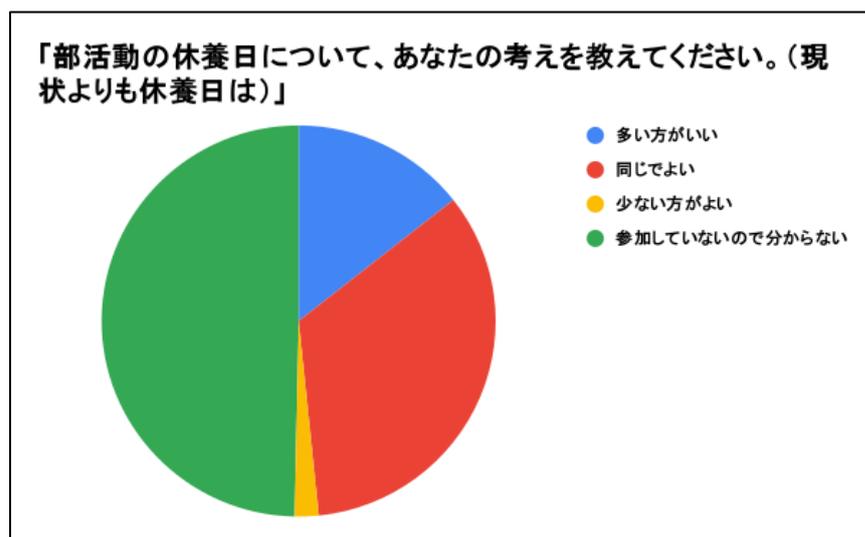
1日 5名 2日 6名 3日 16名 4日 28名 5日 13名
参加していない 85名

⑳平日の部活動活動時間（地域クラブ活動に参加していない場合）



- ・ 30分以上、1時間より少ない 3名
- ・ 1時間以上、2時間より少ない 42名
- ・ 2時間以上、3時間より少ない 21名
- ・ 3時間以上 4名
- ・ 参加していない 83名

㉑部活動の休養日（地域クラブ活動に参加していない場合）



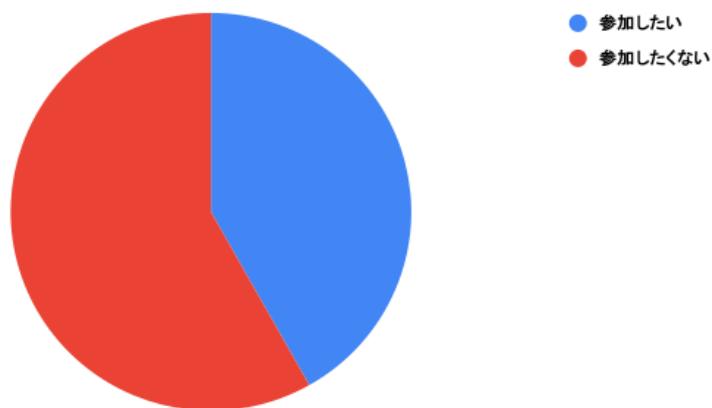
- | | |
|------------|--------------------|
| 多い方がいい 22名 | 同じでよい 52名 |
| 少ない方がいい 3名 | 参加していないので分からない 76名 |

③①地域クラブ活動への意見等（地域クラブ活動に参加していない場合）

- ・部活動をしない人からお金はとらないでほしい。
- ・先生の人数不足等で地域移行されるのは仕方ないと思うけど、先生と生徒の繋がりが今まで以上に薄れてしまうことが少し寂しいような気がする。

③②今後、地域クラブ活動に参加したいか（地域クラブ活動に参加していない場合）

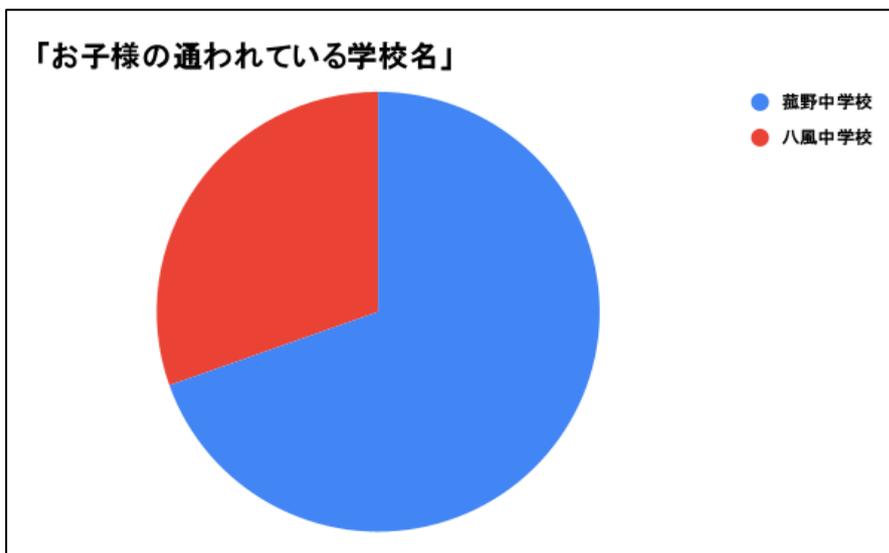
「今後、休日の部活動は指導者が顧問の先生から地域の指導者に代わり、地域クラブ活動となっていきます。完全に地域クラブ活動となった場合、あなたは地域クラブ活動に参加したいですか。」



参加したい 64名 参加したくない 89名

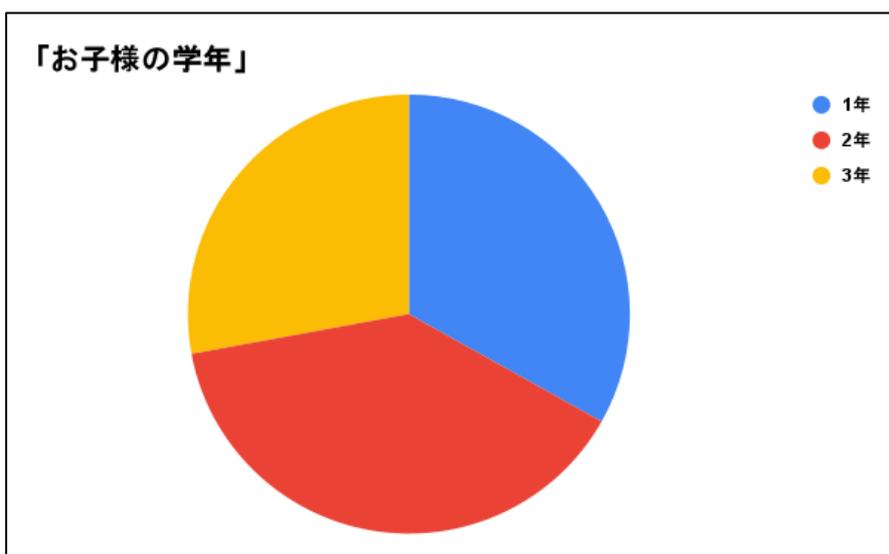
アンケート（保護者）

①子どもの通っている学校



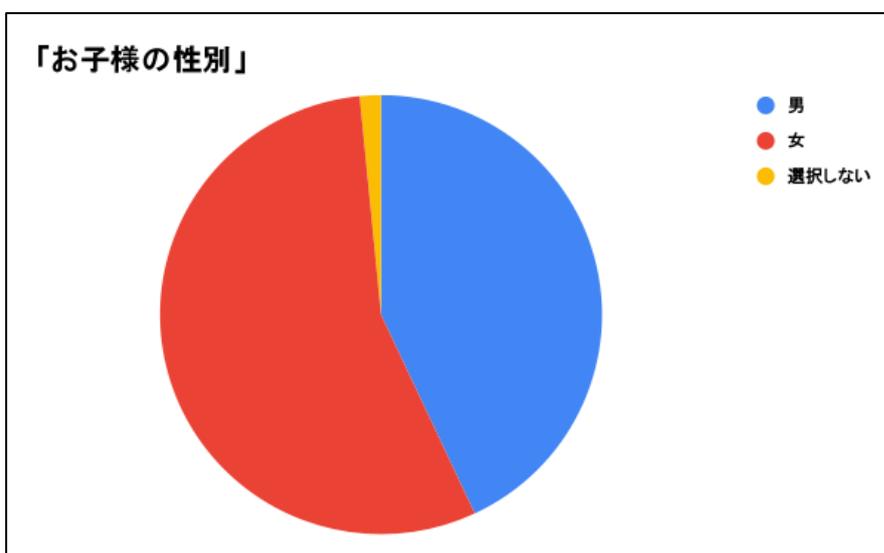
菫野中学校 359名 八風中学校 157名

②子どもの学年



1年 171名 2年 201名 3年 144名

③子どもの性別

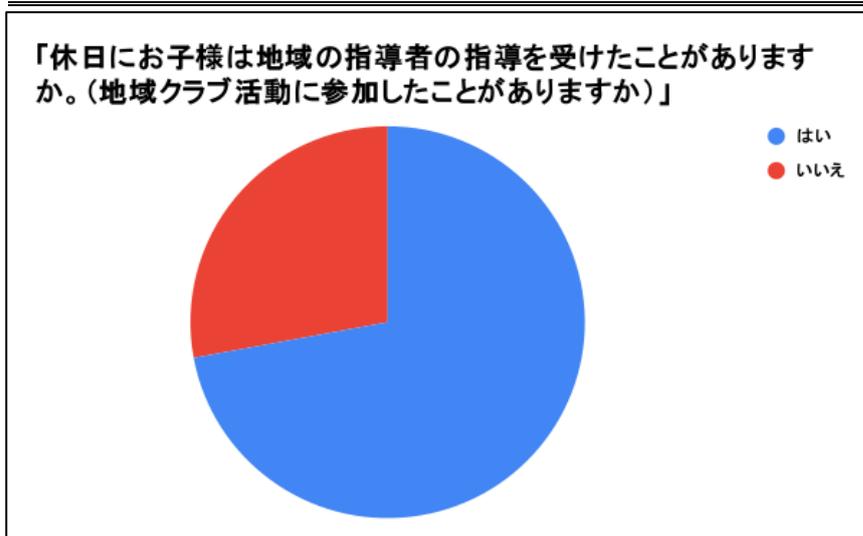


男 222名 女 286名 選択しない 8名

④休日に所属している部活動や地域クラブ活動

- ・サッカー12名
- ・ソフトテニス 32名
- ・ソフトボール 6名
- ・バスケットボール 36名
- ・バレーボール 45名
- ・ハンドボール 15名
- ・家庭 18名
- ・科学 3名
- ・剣道 6名
- ・硬式テニス 39名
- ・柔道 9名
- ・吹奏楽 86名
- ・創作 13名
- ・卓球 42名
- ・美術 10名
- ・野球 12名
- ・陸上 53名
- ・入っていない 79名

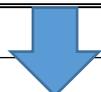
⑤休日に部活動や地域クラブ活動で地域指導者から指導を受けた生徒数



はい 315名 いいえ 122名

⑥休日に部活動や地域クラブ活動に参加していない生徒の活動内容 (他の習い事等)

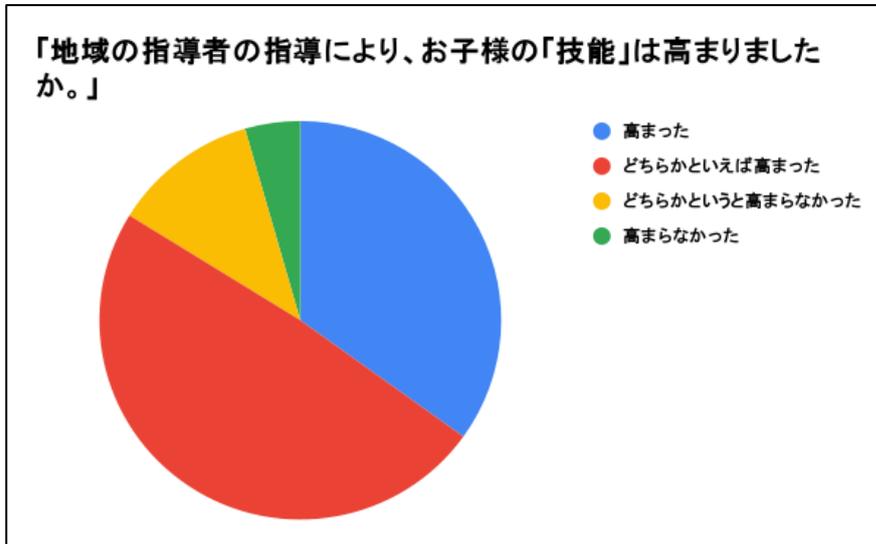
- ・サッカー10名 ・あみもの1名 ・ダンス7名 ・デッサン教室1名
- ・バスケットボール3名 ・バレエ1名 ・ピアノ3名 ・フットサル1名
- ・ボルダリング1名 ・学習塾5名 ・合気道1名 ・ギター1名
- ・水泳3名 ・空手1名 ・硬式野球6名 ・習字1名 ・柔道1名
- ・聖書のボランティア活動1名 ・部活を引退したばかり1名
- ・療育、リハビリ、放課後等デイサービス1名
- ・活動していない31名 計81名 (複数回答あり)



【活動していない】を選択した保護者の意見

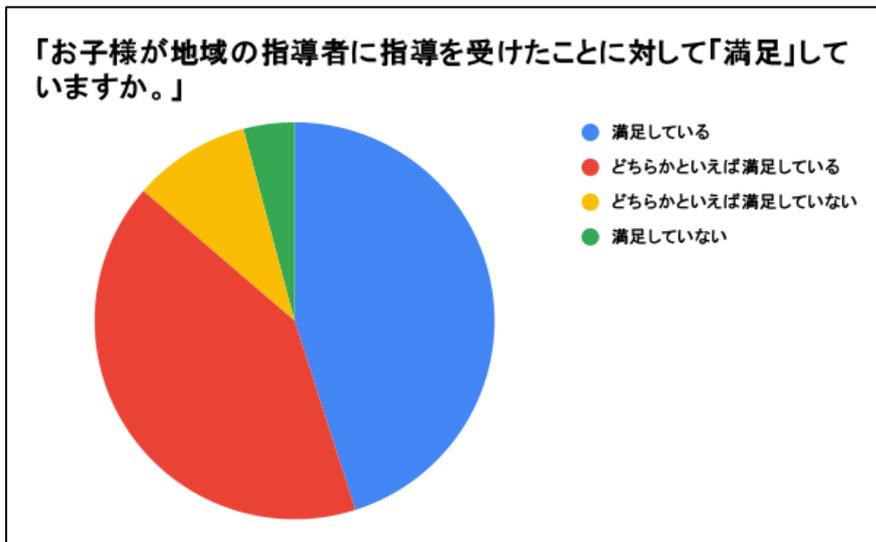
- ・練習だけしてるならやりがいを感じられない
- ・せっかく地域クラブへの移行をするのなら、他の選択肢も欲しい
- ・この機会に既存の部活動だけでなく、町に所属する様々なスポーツ、芸術や文化活動も広く視野に入れて欲しい

⑨子どもの技能の高まり（地域指導者から指導を受けている場合）



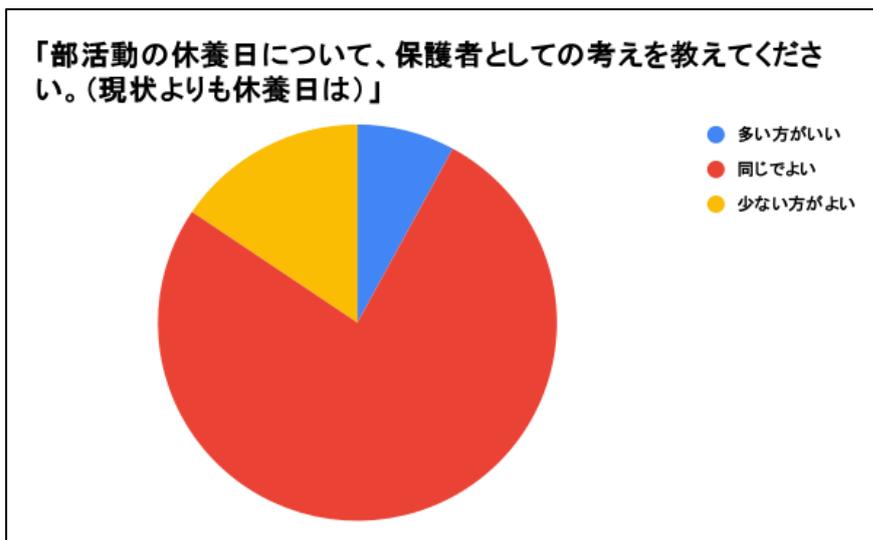
高まった	110名	どちらかといえば高まった	154名
どちらかといえば高まらなかった	37名	高まらなかった	14名

⑩子どもが満足しているか（地域指導者から指導を受けている場合）



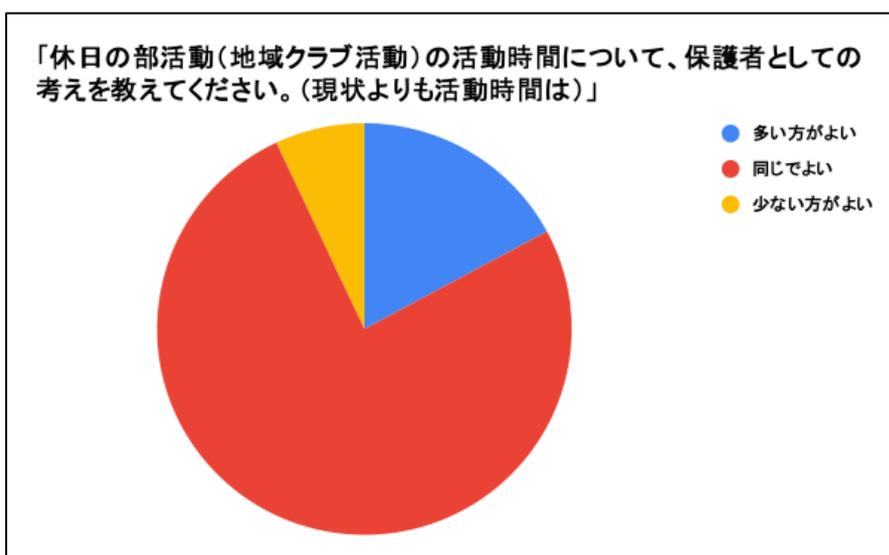
満足している	142名	どちらかといえば満足している	130名
どちらかといえば満足していない	30名	満足していない	13名

⑪部活動の休養日（地域指導者から指導を受けている場合）



多い方がいい 25名 同じでよい 241名 少ない方がいい 49名

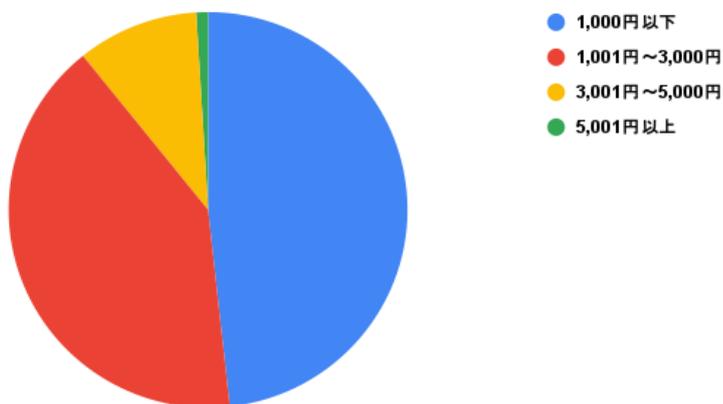
⑫休日の活動時間（地域指導者から指導を受けている場合）



多い方がいい 54名 同じでよい 239名 少ない方がいい 22名

⑬地域クラブ活動の許容額（地域指導者から指導を受けている場合）

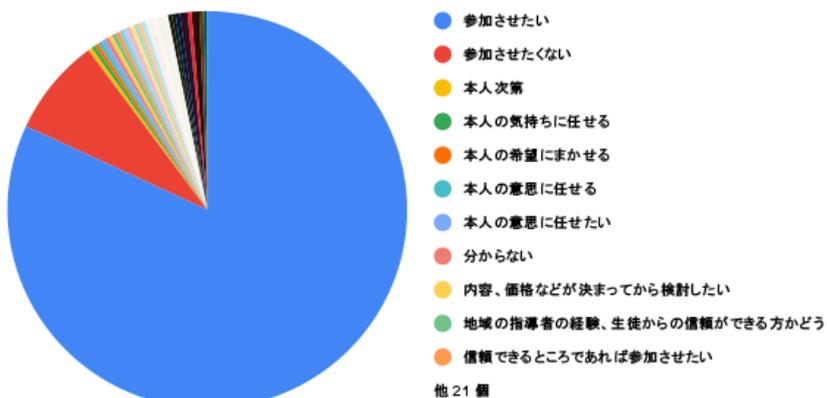
「現在、休日の地域クラブ活動は行政によって補助が出ているため無料で進められております。しかし、今後は長期的かつ継続的な運営を図るために受講料が発生します。その場合の許容額（月額）はどのくらいですか。」



1,000円以下	152名	1,001円～3,000円	129名
3,001円～5,000円	31名	5,001円以上	3名

⑭今後、地域クラブ活動に参加させたいか（地域指導者から指導を受けている場合）

「今後、休日の部活動は指導者が顧問の先生から地域の指導者に代わり、地域クラブ活動となっていきます。完全に部活動から地域クラブ活動となった場合、お子様を地域クラブ活動に参加させたいですか。」



・参加させたい 258名 ・参加させたくない 25名 ・その他 32名

⑮指導を受けた子どもから聞いた感想（地域指導者から指導を受けている場合） 成果面

※重複及び類似している意見はまとめています。

- ・専門的なことを指導していただける。
- ・的確な指導、技術のポイントを教えてもらえる。
- ・顧問の先生と変わらない接し方をしてもらっている。
- ・以前より技術が上がった。
- ・こんな練習をしてきた！といつも満足げに話してくれる。
- ・モチベーションが上がった、楽しそう、楽しんでいる。
- ・平日の練習よりも、種目練習が沢山取れる。
- ・以前から指導していただいていた先生で楽しんで参加している・
- ・地域の指導者が部活動の顧問と同一であるため、問題なく活動できている。活動に貢献いただいている先生には感謝申し上げます。
- ・地域指導者の方に以前（元気アップ等）からお世話になっているので充実している。
- ・普段の練習とは違った面も気付くことが出来たりする。
- ・優しく指導してもらっている。丁寧に指導してもらっている。
- ・色々な楽器担当の先生が来てくださる。
- ・自信に繋がっている。
- ・個人のレベルに合った指導を受けられて喜んでいる。
- ・トレーニングの要点やケガを防ぐからだの使い方、栄養面での知識など、様々な疑問に答えてくれるのでとても満足そう。
- ・先生以外の大人の方と関わって、意欲が増している。
- ・信頼関係が築けている様子でありがたい。
- ・複数人の指導者がいることで、いろいろな角度から指導して頂けるので本人にとって刺激があり、成長を感じられる。
- ・いつもと違う環境で練習することで技術、メンタル的な面でも良い刺激をもらっている。
- ・以前よりコミュニケーションが取れているのか、懐いているように感じます。

⑩指導を受けた子どもから聞いた感想（地域指導者から指導を受けている場合） 課題面

※重複及び類似している意見はまとめています。

- ・生徒によって受けた指導量が違い残念がっていた。
- ・週に1度しか会わない人なので馴染めないとやっている。
- ・平日のクラブ活動との差に不安を感じている様子(地域クラブ活動を増やしてほしい)
- ・指導をせず、ほぼ指導者同士で話をしていたようだ。
- ・休憩時間が少ない。
- ・指導が分かりにくい。
- ・本人は地域の方の指導が厳しいと言っていますが、親世代から見ても当然だと思います。先生では言いにくい事も正しい指導であればしっかり言ってもらいたい。
- ・厳しい時もあり辛い時もあるがそれが良い結果に結びついたときに達成感を感じているように思う。
- ・大きな声で個人的に指導されると緊張(萎縮)してしまう子なので、その日は落ち込んでいた。
- ・暗い顔をして帰ってくる。理不尽なことを言われる。
- ・疲れているように見える
- ・古い厳しいだけの指導であり、専門性にも偏りがみられる。
- ・指導方法が制限ばかりの指示であり上達する練習ではないと判断出来る。結果、試合でも好成績が出せていない。子供は結果に不満であり、自分達だけで練習した方がよほど好成績を出せると考えている。その為、指導者の指示に聞く耳を持たなくなっている。更に無理難題を言われる為、無視・反抗的な態度にもなっている。

元気アップこものスポーツクラブでは、研修会を定期的に行い、地域指導者は「指導理念」の統一や、「アンガーマネジメント」「スポーツハラスメント」等について研鑽を積んでいます。今後も、地域指導者としての指導の在り方を見直し、バージョンアップを図るための機会が提供される予定です。

また、元気アップこものスポーツクラブでは、高い資質の指導を提供するために、クラブ設立当初から積極的な指導者資格の取得が推奨されています。そのため元気アップこものスポーツクラブでは、資格の取得に関して、費用負担の助成も行われています。

⑰地域クラブ活動への意見等（地域指導者から指導を受けている場合）

※重複及び類似している意見はまとめています。

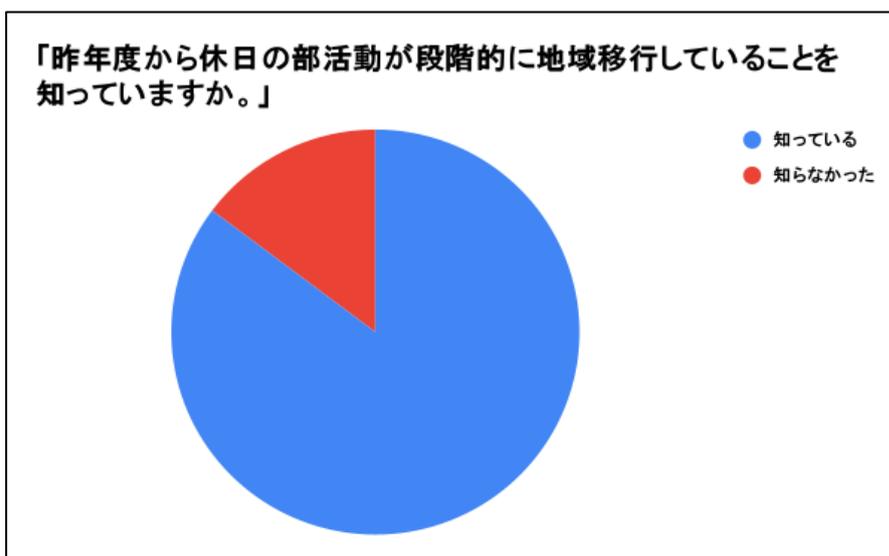
- ・良い取り組みだと思う。可能な限り続けていただきたい。
- ・教員の方の負担を考えると、やむを得ない流れと感じます。ただし部活動において学ぶことも多いと考えるため、地域クラブでも同等の水準で指導をお願いしたい。移行期であるため、しっかりと検討いただき、説明や協議の場を設けてほしい。意欲のある子へのフォローはどういう形になるのか。（クラブチームへの参加が望ましいのか）など入部前に説明できるような組織作りを目指す形はどうか。検討いただきたい。
- ・学校以外に居場所があり親としても安心です。
- ・学校内だけでなく地域の指導者の方との関わりができることにより、子供自身の視野が広くなり、別の角度からも勉強になるのではないかと期待しています。
- ・土日や長期休みにも先生は試合があると引率しないといけないため、先生方の負担を減らすためにも早く地域移行すべき。
- ・各家庭で受講料の考え方に差があると思われるので、その辺りをどのようにしていくか、保護者とのやり取りを密にすることが重要だと思います。
- ・できれば金銭的な負担はできるだけ最小限にしていきたい。
- ・保護者の送迎や費用の面で、子供が希望しても参加させられない家庭があるとすれば、不公平だと感じます。
- ・県外での活動が多く送迎など保護者の負担も大きいと感じます。保護者の都合で子供が参加できないような体制にならなければよいと思います。
- ・行政がもっと補助を出して負担が少なくなるように努力すべきで、教育にしっかりお金を使って、子供達が心配をせずにクラブ活動ができるようにしてほしい。
- ・中体連への出場についても気になるところ。中体連等の大会への参加はできるのか。地域のチームとしての参加になるのか。
- ・八風中には野球部が無く困っています。菰野町で軟式野球チームを早急につくってください！
- ・地域の指導者がどんな方か分かると安心できる。どんな方に教えて頂いているのか全く分からないので、名前や経歴等、保護者に伝えてほしい。
- ・保護者が部活での様子を知りにくくなる心配がある。活動の様子を見れるようにしたい。写真どっかでアップするとか。
- ・屋外部活の雨天練習場の確保、連絡網などの課題があると思います。
- ・具体的な指導方法やスケジュールなど不明点が多く、不安しかない。急遽数日後の予定が決まる事がある。1カ月前には決めてほしい。情報をもっと欲しい。
- ・他校の生徒とも交流する機会があることがいいな。

- ・部活動を外部（地域クラブ）に全て移行してほしい。例えば午前は学校管轄の部活動があり、午後からは地域クラブ活動がある日程になっていることがあるため同じ日に両方参加することは体力的にも時間的にも難しくなります。また外部の方がトレーニング環境も整っているし専門分野の指導も受けることができるのでその方が良いかと思いました。
- ・中学生活にとって学校でのクラブ活動はとても重要だと思っています。地域クラブ活動に移行しても休みがあり過ぎると遊びに走ってしまうのではないかと心配になります。
- ・休日のクラブは自由参加として欲しい。
- ・生徒指導、生活指導的なことが起こった場合は、地域の指導者の先生には負担になることもあるのではないかと思います。中学生、多感な時期で難しい部分もあり、学校との連携も必要などころもあるのでは？とも思います。
- ・顧問の先生と上手に連携が取れ、部活動と地域クラブ活動に差が出ないようにしてほしい。
- ・顧問と地域指導者の考えが違うので統一してほしい。
- ・指導方法のガイドラインを明確にして、勝敗だけじゃなく子供達が楽しんで取り組めるように取り組んでいてもらいたい。
- ・クラブ活動を行い結果を出すのは子供達本人であり、その子供達が上達したいと思えるには本人達が自主的に活動を行う事であると考えます。自主的に活動を行うには自分達の意見を聞いて貰え活動に反映して貰える事が大事です。そうする事により、自分を認めてもらえると感じられ、自己承認欲の満足で自信と共に自主活動に繋がります。保護者も一緒になり協力していきたいと思っていますので、どうすればその様な環境を提供出来るか皆で話し合う場を設けて頂けないでしょうか。
- ・指導方法のガイドラインをしっかりと決めて体罰や言動で子供達が傷つく事のないようにしてもらいたい。ハラスメントを発生させない仕組みを作ってください。子供の意見を大切にしてほしい。
- ・地域指導者に移行した時の保護者負担が心配。連絡の行き違いや意思疎通が上手くいくのか、子供達が不安になることがないのか。休日に先生の目がないことで暴力・暴言など隠れてしまわないのか。
- ・現在外部から来られている方の指導の仕方に不安があります。適切な指導ができる方を選んでいただきたいです。顧問より専門的な知識があり、子供たちに対して適切な声かけや指導ができる方であれば、地域クラブ活動も良いと思います。
- ・活動の時間が短くなったりして、コンクールまでの練習も限られ毎年同じ結果に終わるのも可哀想だと思います。今年はまだ分かりませんが。活動している以上は、上を目指せるだけの練習をさせてあげたいです。

- ・本格的な技術指導をして欲しい。
- ・参加する生徒が少なくても指導して頂けるのか？大会の出場など出来るのか？
- ・練習がないと遊びにいたり、スマホを見る時間が増えたりと悪影響も多いため、練習が多いと技術も身につく、健全な時間の使い方ができると思います。
- ・生徒数が多く、なかなか本格的に練習など出来ていない部分があるので、学年や少人数に分けて指導してもらえると、もっと向上すると思います。
- ・部員の数に対し指導者の数が足りていないように感じます。
- ・地域の指導者の方の心身共に負担が大き過ぎないか、継続して引き受けて下さるのか懸念しております。報酬は十分なのか。行政が補助を出すべき。

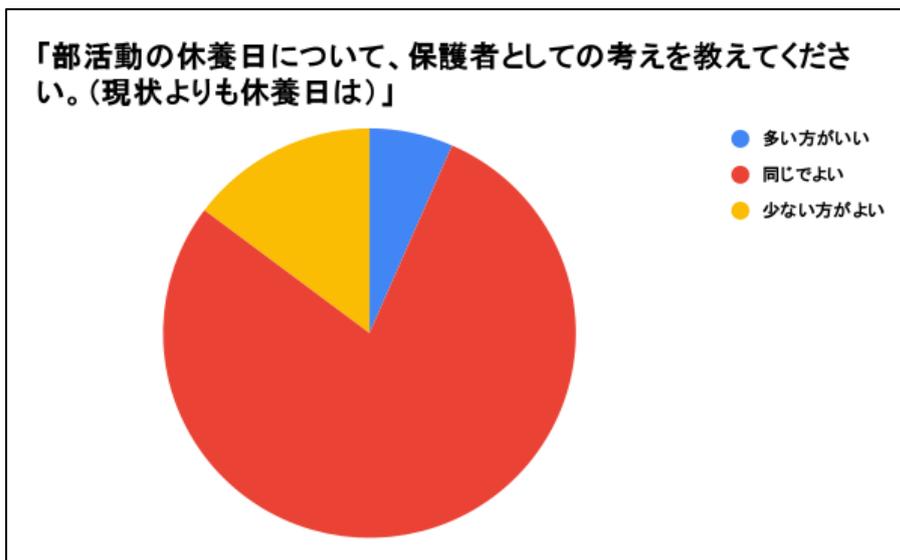
子どもが休日に部活動に参加しており、 地域指導者から指導を受けたことが無い場合

⑱地域移行の認知（地域指導者から指導を受けたことが無い場合）



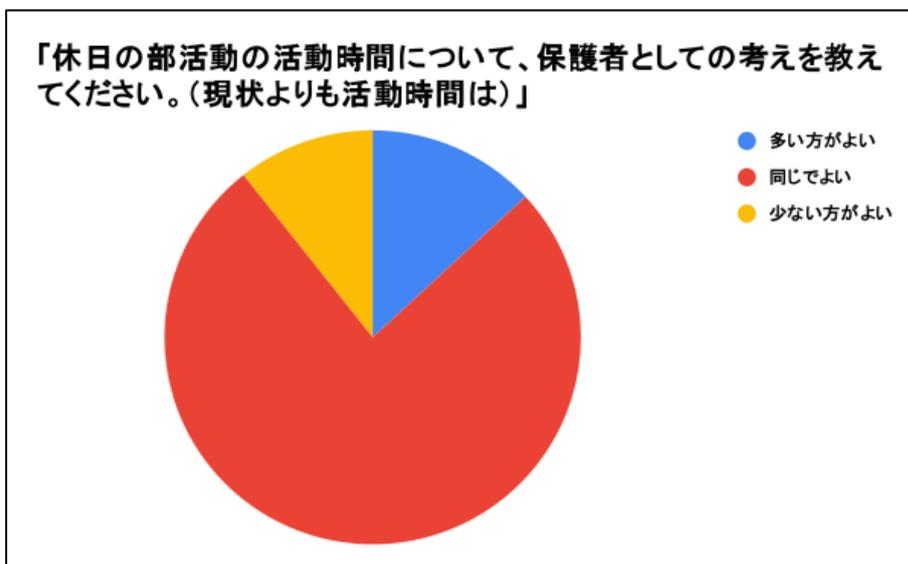
知っている 104名 知らなかった 18名

⑱部活動の休養日（地域指導者から指導を受けたことが無い場合）



多い方がいい 8名 同じでよい 96名 少ない方がいい 18名

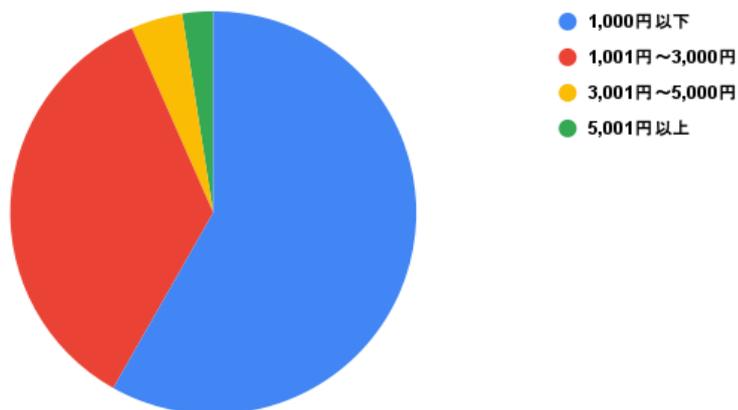
⑳休日の活動時間（地域指導者から指導を受けたことが無い場合）



多い方がよい 16名 同じでよい 93名 少ない方がよい 13名

②1地域クラブ活動の許容額（地域指導者から指導を受けたことが無い場合）

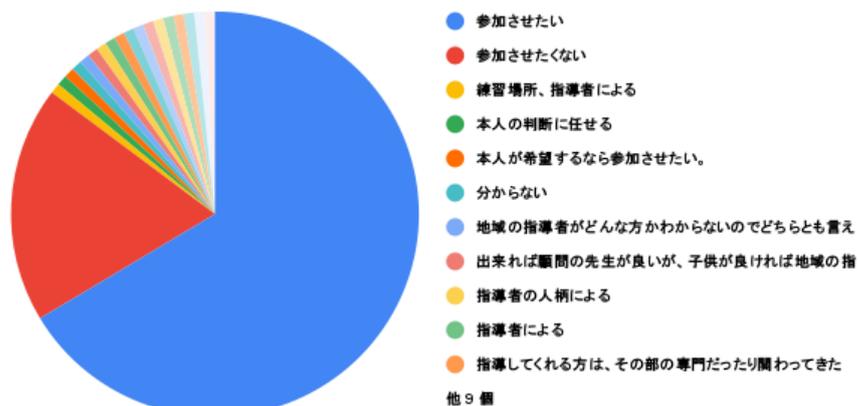
「現在、休日の地域クラブ活動は行政によって補助が出ているため無料で進められております。しかし、今後は長期的かつ継続的な運営を図るために受講料が発生します。その場合の許容額（月額）はどのくらいですか。」



1,000円以下 71名 1,001円～3,000円 43名
3,001円～5,000円 5名 5,001円以上 3名

②2今後、地域クラブ活動に参加させたいか（地域指導者から指導を受けたことが無い場合）

「今後、休日の部活動は指導者が顧問の先生から地域の指導者に代わり、地域クラブ活動となっていきます。完全に部活動から地域クラブ活動となった場合、お子様を地域クラブ活動に参加させたいですか。」



・参加させたい 81名 ・参加させたくない 23名 ・その他 18名

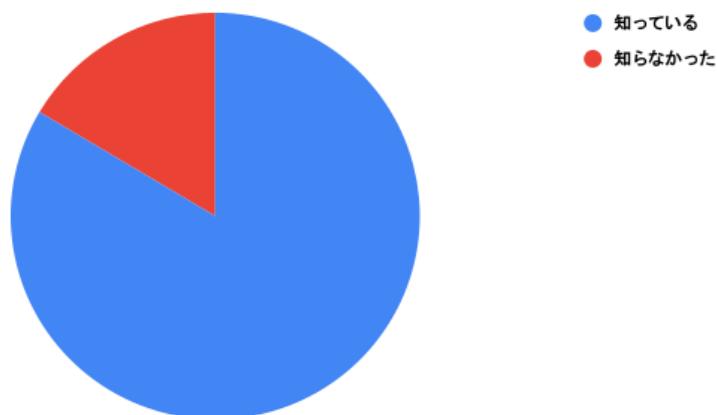
②③地域クラブ活動への意見等（地域指導者から指導を受けたことが無い場合）

- ・時代の流れなので地域に特性は出るが時代にあった活動の進め方で良いと思います。
- ・部活の名前の言い方が地域クラブ活動って事でしょうか？部ごとに指導者が付いてくるとなると地域の指導者の方がいないってなる事はないのでしょうか？
- ・受講料を持続可能な金額で、送迎がなく自力で行ける所がありがたいです。
- ・活動場所は学校内を希望します。
- ・顧問の先生と地域の指導者が違う場合、試合のメンバーや指揮などはどうなるのか疑問です。
- ・地域クラブになったら、やりたい子だけが集まるのだから、思い切り練習をさせてやってほしい。また、意欲のある教師もやりたいだけやれるようにしてほしい。
- ・平日の練習を見ていない地域指導者が、休日の大会などの際にしっかりと子ども達の普段の頑張りを理解できるのか？大会などの場面では、精神的にも顧問の先生のサポートが必要なのではないか？という不安があります。

子どもが休日に部活動や地域クラブ活動に参加していない場合

②④地域移行の認知（地域クラブ活動に参加していない場合）

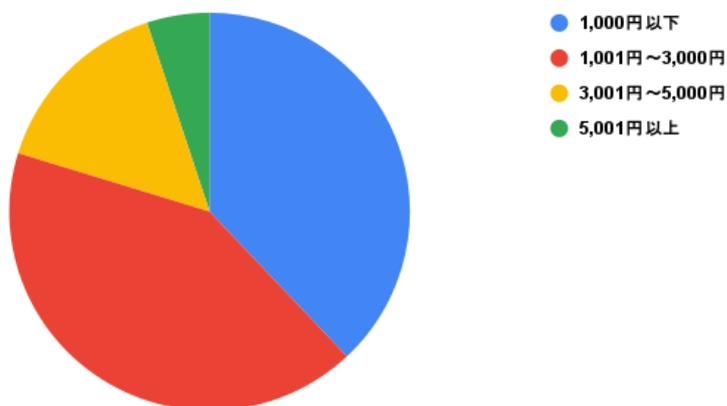
「昨年度から休日の部活動が段階的に地域移行していることを知っていますか。」



知っている 66名 知らなかった 13名

②⑤地域クラブ活動の許容額（地域クラブ活動に参加していない場合）

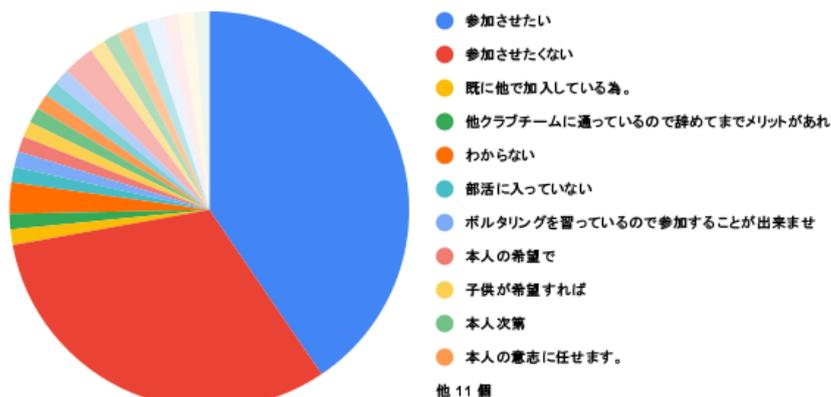
「現在、休日の地域クラブ活動は行政によって補助が出ているため無料で進められております。しかし、今後は長期的かつ継続的な運営を図るために受講料が発生します。その場合の許容額（月額）はどのくらいですか。」



1000円以下 30名 1001円～3000円 33名
3001円～5000円 12名 5001円以上 4名

②⑥今後、地域クラブ活動に参加させたいか（地域クラブ活動に参加していない場合）

「今後、休日の部活動は指導者が顧問の先生から地域の指導者に代わり、地域クラブ活動となっていきます。完全に部活動から地域クラブ活動となった場合、お子様を地域クラブ活動に参加させたいですか。」



・参加させたい 32名 ・参加させたくない 25名 ・その他 23名
※重複回答あり

②⑦地域クラブ活動への意見等（地域クラブ活動に参加していない場合）

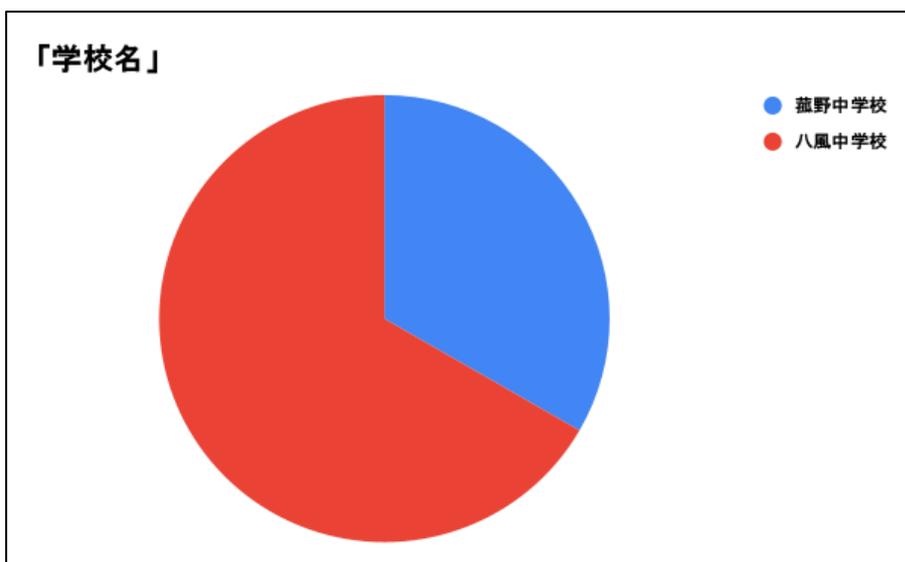
- ・野球部が無くなってしまい、野球部に入りたくても入れなかった息子のような子供を増やさない為に、出来るだけ早く作ってもらえるようお願いしたいです。
- ・この成長期に運動をする子が減らない事を願っています。
- ・単純に質問となりますが指導者の指導力の有無や、資質をどのように判断するか。また、その資格のようなものはあるのか。同級生・先輩・後輩との関わり、人間関係の構築など技術だけでない部分も地域のクラブの指導者は見てくれるのか。そこでの問題は学校の問題として取り上げてもらえるのか。クラブチーム内の問題となるのか。中体連もあるなかで、引率はどうなるか。学校からか、スポーツクラブの指導者なのか。学校や市町は、クラブチームの指導者への関わりや指導者の管理についてはどのように担っていくのか。人数の揃わない地域での活動。参加したい競技が遠方の場合には参加できるのか。学校設置と、そうでない場合の差はなくなるのでは？
- ・地域クラブ活動以外のクラブチームで活動する場合、補助金は適用されないのか？

元気アップこものスポーツクラブでは、日本スポーツ協会公認コーチやスポーツリーダーなどの資格を持っている指導者が数多く在籍しています。新しく地域指導者になる方にも研鑽を積んでもらうようにしています。

令和8年度までの移行期間の間に「学校の顧問と地域指導者との連携強化」「地域指導者と子どもとの人間関係の構築」「地域指導者の熱量や指導方法の見直し」等の課題についてさらに洗い出し、解決していくことが、地域クラブ活動の質を上げていくことにつながると考えています。

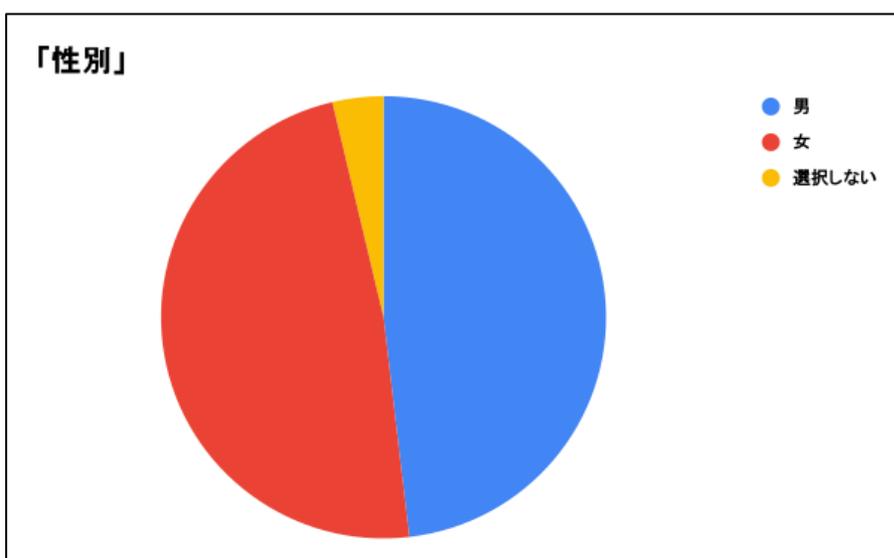
アンケート（ 教員 ）

①学校



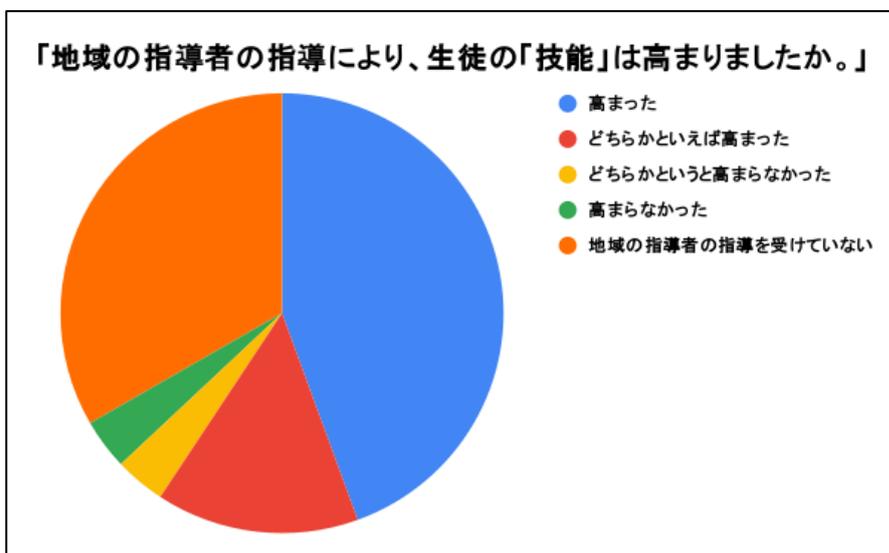
菰野中学校 9名 八風中学校 18名

②性別



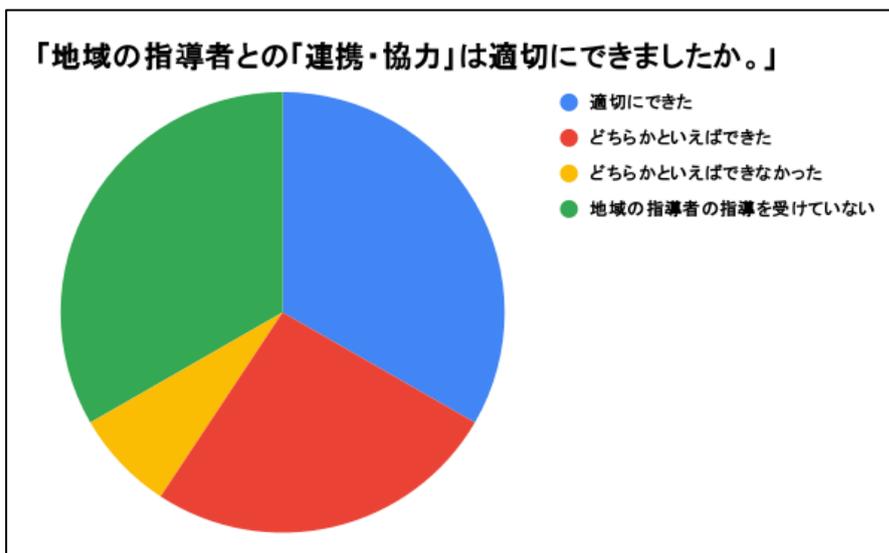
男 13名 女 13名 選択しない 1名

⑤技能の高まり



高まった	12名	どちらかといえば高まった	4名
どちらかといえば高まらなかった	1名	高まらなかった	1名
地域の指導者の指導を受けていない	9名		

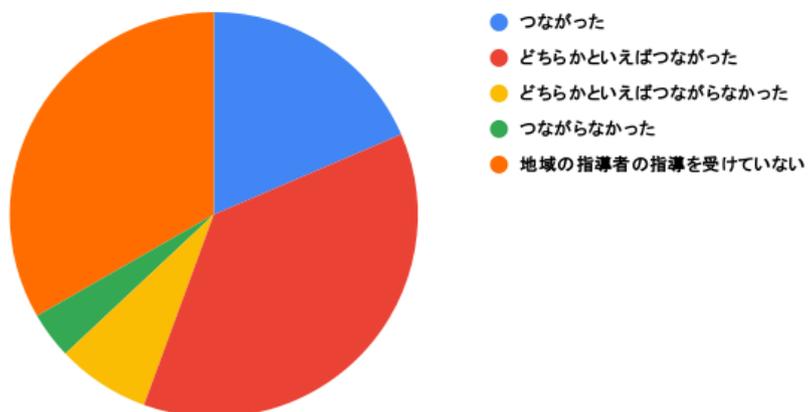
⑥連携協力



適切にできた	9名	どちらかといえばできた	7名
どちらかといえばできなかった	2名	地域の指導者の指導を受けていない	9名

⑦業務負担軽減

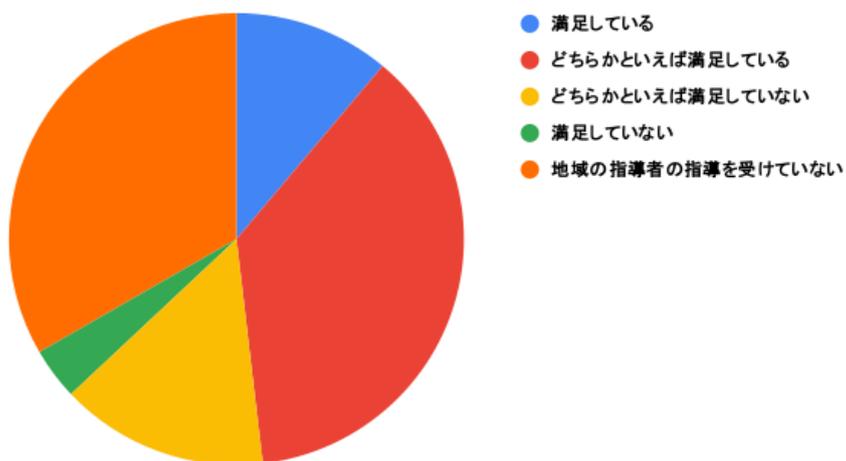
「地域の指導者が指導に入ることにより、業務負担の軽減につながりましたか。」



つながった 5名 どちらかといえばつながった 10名
どちらかといえばつながらなかった 2名 つながらなかった 1名
地域の指導者の指導を受けていない 9名

⑧取組に満足しているか

「地域移行に関する取組に「満足」していますか。」



満足している 3名 どちらかといえば満足している 10名
どちらかといえば満足していない 4名 満足していない 1名
地域の指導者の指導を受けていない 9名

⑨指導者とのコミュニケーション

「生徒と地域の指導者とのコミュニケーションは適切に図れていましたか。」



図れていた 8名 どちらかといえば図れていた 8名
どちらかといえば図れていなかった 1名 図れていなかった 1名
地域の指導者の指導を受けていない 9名

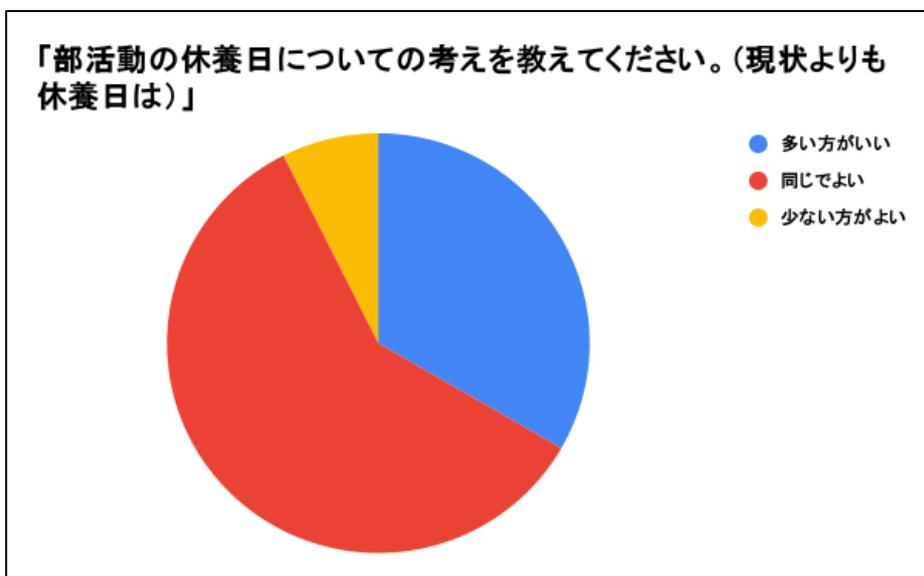
⑩兼職兼業の希望

「兼職兼業の許可を得て地域クラブ活動の指導を希望される可能性はありますか。」



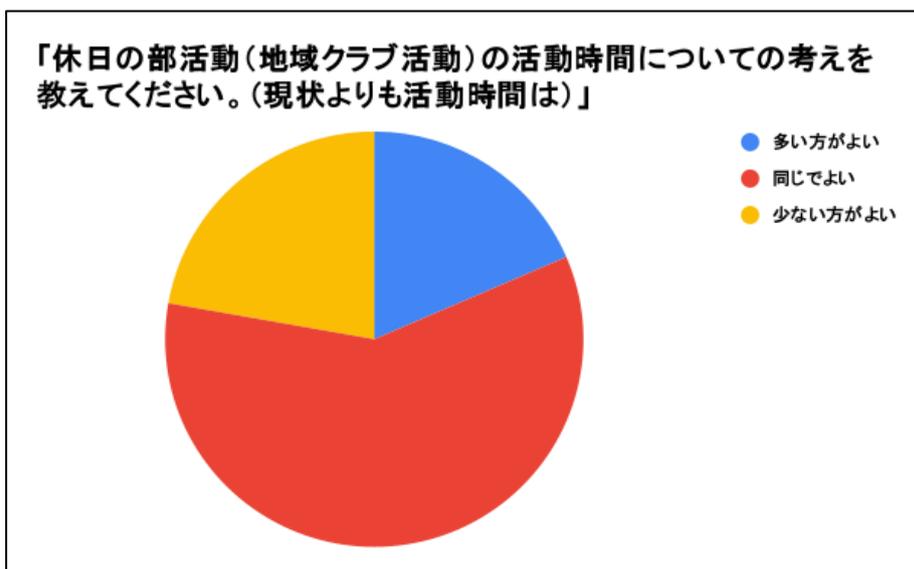
希望する(既に兼職兼業の許可を得て指導している) 3名
希望すること考えている 4名 希望しない 20名

⑪休養日の考え



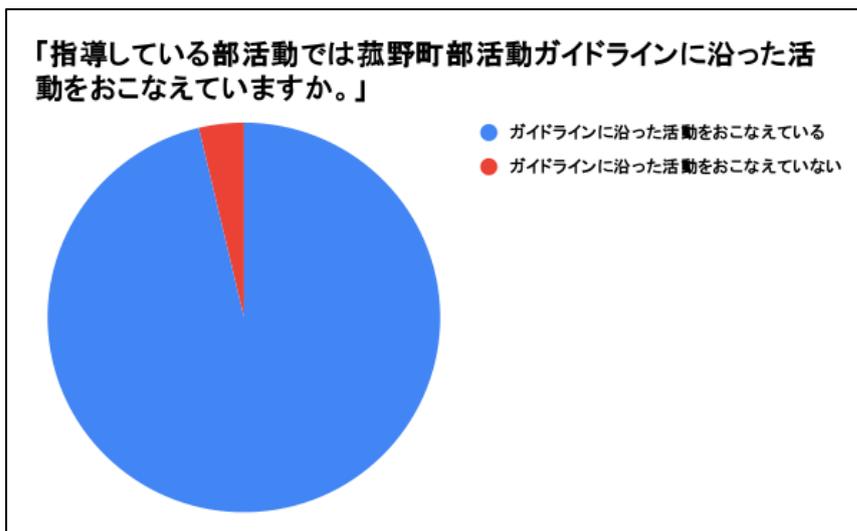
多い方がいい9名 同じでよい16名 少ない方がいい2名

⑫休日の部活動活動時間



多いがよい5名 同じでよい16名 少ないがよい6名

⑬ガイドラインの順守



ガイドラインに沿った活動をおこなえている26名
ガイドラインに沿った活動をおこなえていない1名

⑭地域クラブ活動への意見等

・技術面に関しては、地域移行になっていくことに関しては大変ありがたく感じています。しかし、外部指導者と生徒との関係性、突然のケガ、物が壊れたときの対応に関しては、まだまだ完全に任せられない状況にあると思います。地域移行を進めていくためにも、顧問と地域指導者とのコミュニケーションをしっかりと取り、あらゆる対応について話し合っていく必要があると思います。また、地域指導者に子どもの個人的な情報をどこまで伝えてよいかと迷う部分もあります。指導者として、教職員同様に守秘義務についてもしっかりとした確認をお願いしたいと考えています。

・今はまだ、種目の技術以外の指導(生徒指導や人間関係)が心配です。その他は、土日の業務削減になり、大変助かっています。完全に中学校の活動から、地域の活動になっていくことを願います。

・地域の指導者の競技に対する熱量が高すぎるため、子どもたちが(教員も)ついていけない状況になっていると思う。勝利至上主義に偏りすぎるのもどうかと思う。もちろん勝つことは大事だと思うが、そこに辿り着くまでの過程を重視するのかそうでないのかが教員と競技指導者の基本的な考え方の違いだと感じている。もちろん休日返上で指導していただき、ありがたい話なのだが、なかなかコーチに伝わらない。元気アップさんの方からもガイドライン等の話は改めてコーチにして欲しい。

・今後、地域の指導者についてのトラブルやクレームも学校が対処するのでしょうか。部活動の負担は減りましたが、その他の生徒対応で時間が取られている気がします。

・完全に地域移行するには、協会の大会のエントリー等もしていただきたいと思う。

・今後一部の文化部が置き去りにされていかれるにではないかと心配。

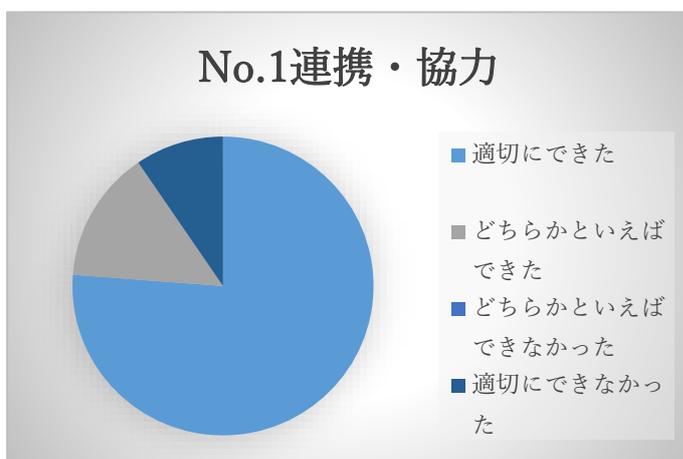
アンケート（地域指導者）

特定非営利活動法人元気アップこものスポーツクラブが地域クラブ活動の指導者へアンケートを行いました。

以下に結果をまとめます。

①顧問との「連携・協力」

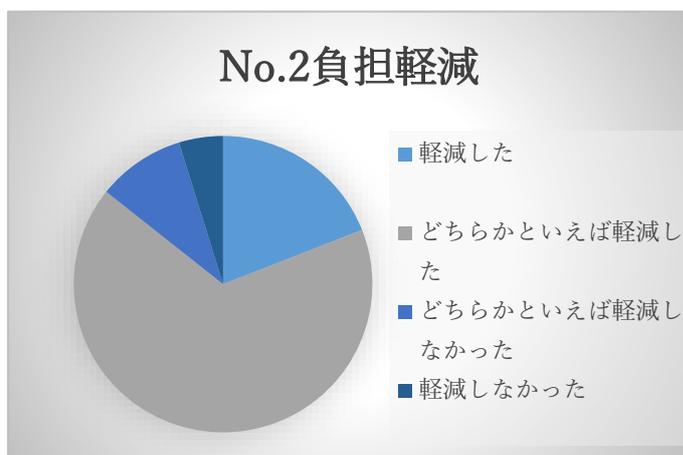
1.顧問との「連携・協力」は適切にできましたか



1	顧問との「連携・協力」は適切にできましたか	適切にできた	どちらかといえばできた	どちらかといえばできなかった	適切にできなかった
		16	3	0	2

②顧問の負担軽減

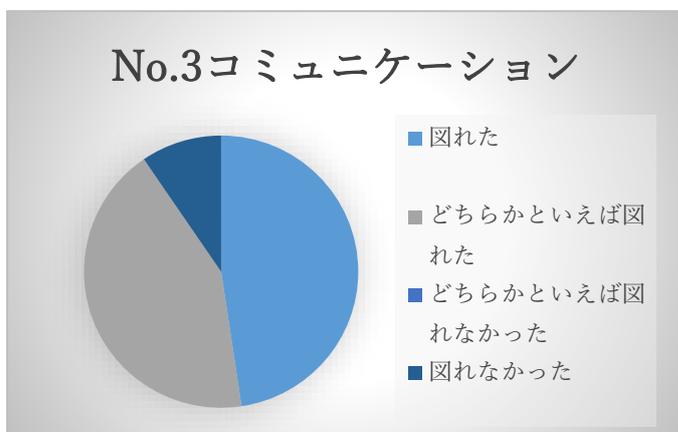
2.あなたが指導したことにより、顧問の負担は軽減したと思いますか



2	あなたが指導したことにより、顧問の負担は軽減したと思いますか	軽減した	どちらかといえば軽減した	どちらかといえば軽減しなかった	軽減しなかった
		4	14	2	1

③生徒とのコミュニケーション

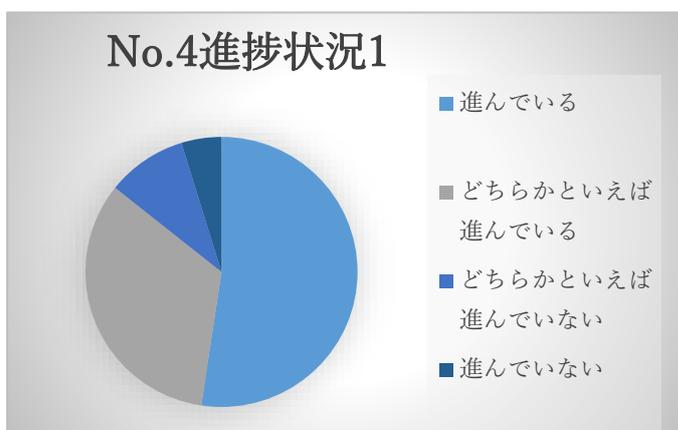
3.生徒とのコミュニケーションは適切に図れましたか



3	生徒とのコミュニケーションは適切に図れましたか	図れた	どちらかといえば図れた	どちらかといえば図れなかった	図れなかった
		10	9	0	2

④地域移行の進捗（昨年度との比較）

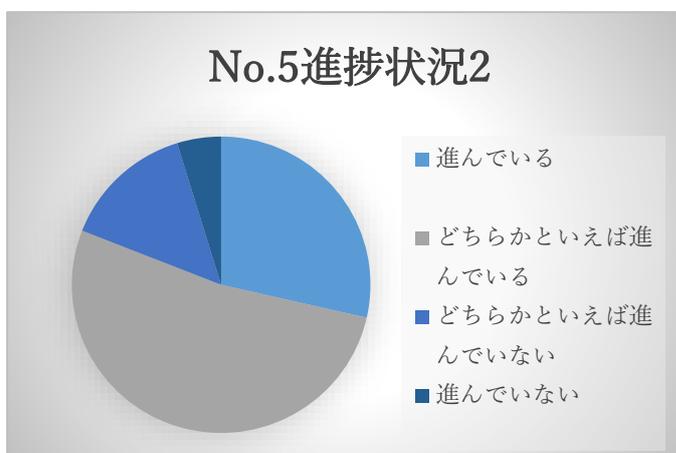
4.昨年度より地域移行は進んでいると思いますか



4	昨年度より地域移行は進んでいると思いますか	進んでいる	どちらかといえば進んでいる	どちらかといえば進んでいない	進んでいない
		11	7	2	1

⑤地域移行の状況（今年度の状況）

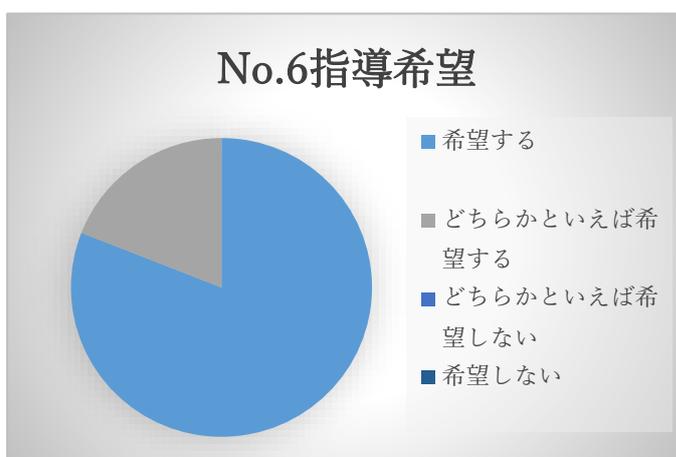
5.現時点での地域移行は順調に進んでいますか



5	現時点での地域移行は順調に進んでいますか	進んでいる	どちらかといえば進んでいる	どちらかといえば進んでいない	進んでいない
		6	11	3	1

⑥来年度の希望

6.来年度も休日の地域クラブ活動の指導を希望しますか



6	来年度も休日の地域クラブ活動の指導を希望しますか	希望する	どちらかといえば希望する	どちらかといえば希望しない	希望しない
		17	4	0	0

⑦地域指導者の意見（課題面）

- ・指導者の確保（人数が少ない）
- ・部活動顧問と指導者との指導方法の違い
- ・指導者の負担が多い
- ・活動場所の確保
- ・施設の使用方法（鍵の管理等）

- ・事故やトラブルへの対応
- ・保護者の理解、協力
- ・参加者（生徒数）の減少
- ・長期休業中（夏休み等）の地域指導者の勤務について（指導時間、指導方法）
- ・活動生徒の確保、町外生徒の募集
- ・今後の活動に向けて、小学生との接点がない
- ・生徒減少にともない人数が不足で単独チームが組めない
- ・熱中症対策が指導者の負担になっている
- ・地域移行の市町格差 市町によっては部活動を廃止したりしている 近隣に差があると（保護者の金銭負担や送迎等）保護者の不公平感を生んでしまう
- ・今後地域に移行した場合、登録費等の保護者の負担が大きくなる
- ・地域移行のシナリオとマイルストーンがない

⑧地域指導者の要望

- ・平日の練習もできないか（越境しなくてのよくなるのでは）
サッカー、ソフトボール、野球、ハンドボール等より
- ・ユニフォームについてサッカーより
現在は、菰野中と八風中のものを借用（パンツ、ソックスは個人）
今後地域移行した場合、元気アップ名のユニフォームが必要となるが、貸与か個人持ちかユニフォームに合わせたパンツ、ソックスの購入のため、早めに決めていただきたい

⑨地域指導者の感想

- ・吹奏楽では特に完全移行は難しいと思います。お手伝いしかできない
- ・単に技術指導だけであればさほど負担なく出来ると思うが、大会運営や登録のための選手選考や登録手続き、練習試合の設定など、先生に担ってもらわざるを得ない面は、軽減できない

指導者の確保については、一部の指導者への負担面、また継続性も考え、今後も探していく予定です。また指導方法や施設の使用等は、引き続き学校と連携を図りながら進めていきたいと考えます。保護者の理解、協力なくしては地域移行を進めることはできませんので保護者への説明も継続していきたいと思えます。