## MEMO ····

## ある日の小学校の授業



端末の画面に次々表 示されるローマ字や 単語をタイピング操 作で正確に入力して いきます。入力を終 えると正答率が表示 されます。





検索サイトを開き、 修学旅行で訪れる地 方の調べ学習を開始。 信頼できる情報か確 かめながら「&検索」 などを駆使して調べ



大型モニタ-

調べた結果をタブ レット端末の付箋入 力機能を利用してま とめていきます。入 力した付箋は全員が 共有している画面に 貼り付けます。



教室前方の大型モニ ターに全員の入力内 容が映し出されます。 教職員は画面を見な がら解説し、児童た ちの入力内容に赤字 で追記していきます。











START UP 02

包括可见了人效策

児童生徒のタブレット端末には、有

害なインターネットサイトにアクセ

スできないようにするなどセキュリ

います。

ティ対策が施されています。

また、町教育委員会で端末の

状態を常に把握できるように

なっているため、もし

端末に不具合などが発

生した場合も即座に対

応できるようになって

もしものとき

电安心!

04









To take tablets



advantage of



INDEX 03

休校の中 家庭内学習に活用

端末を介することで、会うことがで朝の学活を行いました。タブレットン会議システムを活用して試行的に たタブレット端末を使い、オンライ5・6 年生の児童生徒らは受け取っ タブレット端末を渡しました。 旬に児童生徒に配備する予定だった 初めの2日間を登校日とし、 中旬までやむをえず休校となりまし ていたため、 休校となった期間、 そこで町教育委員会は、 響で緊急事態宣言が発令され 町内の小中学校は9月 ルス感染症の影 中学校と小学 2 学期 9 月初

▲端末にインストールされている教材で自 宅で楽しそうに学習を進める児童

ことがで の学びの充実や で学習を進めることで、 デジタルド ミングでの活用ではありましたが、 ルの進捗状況の確認などを行うこと もできました。 組みとなり、 *'* リルなどを活用して各自 教職員がデジタルドリ 予期して 心の健康につなが 早速タブ 子どもたち いないタイ

情報モラル教育も必要

家庭での取り扱い

タブレット端末は学校から自宅に

持ち帰ることができますが、登下校

中に落としたりして破損しな

いよう注意しましょう。また、

フィルタリングの機能を搭載

していますが、有害サイト

などに無断で接続しないよ

うご家庭で見守っていただ

くようお願いします。

大事に持って

帰ります!

子どもたちの吸収力は思っていたよりも ずっと早く、多くの児童はタブレット端末を 使いこなしています。一方で、インターネッ

ト上には信用できない情報もあふ れていることなど情報モラル教 育もしっかりと行っていかなけ ればなりません。これから学習 の中にどのようにタブレット端 末を組み込んでいくか研究 しながら進めていきます。

学習が変わ

W

岐に亘り、 進められています。 ところを書き込んで指導を行うなた画像に教職員が気をつけるべき るカメラで作品を撮影し、道の授業では端末に搭載さ 能にして 違った授業展開を可 でもこれまでと全く るなど活用方法は多 や動画で理科の実験手順を確認す ト端末を使っての英語の発音練習 る機能を最大限に生かした授業が どタブレット 覚える学習に使われて を探したり、 算数の授業では、 なりますが、 どの教科 に使われています。書クイズ形式で九九を 例えば小学校低学年の 端末に搭載されて 端末上で同じ図形 他にもタブレッ るべるがあ れて



▲八風中学校の修学旅行では、代表者がタブレット端 末を持参し、旅行中の写真撮影などに活用しました。

## 大きく変わる学校の授業

各学校のさまざまな授業でタブレ か月ほどしか経過していません が児童生徒に配備されてからまだ2 が本格化しました。 ト端末の活用が図られてい 教科や学年によって活用方法は異 開し、いよいよ ICT 教:||月中旬からようやく学校が| タブレ ICT 教育 ます。 ット端末

## 末が役立つケ

子どもたちは今後もタブ

レッ į

ースとなりま

た。

末を学校から自宅に持ち帰り、 など家庭学習に活用していく予定で レット端末で宿題や課題に取り組む タブ

竹永小学校 教諭 川瀬章仁

広報こもの No.735

TOUCH

広報こもの No.735