

Let's create the structure to connect and support each other in our community.



基本目標 2

地域でつながり、 支えあうしくみをつくろう



誰一人取り残さない地域で支えあう社会を目指し、まちづくりの役割を担い、地域のつながりをつくっていくことが求められています。

誰一人取り残さない
地域共生社会の実現

地域共生社会の実現

基本
目標

地域でつながり、 支えあうしくみをつくろう

地域ぐるみで行う 切れ目ない子育てと教育

安心して子どもを産み、育てられるよう子育て支援対策を進めるとともに、地域ぐるみの子育て環境づくりを目指します。また、地域とともに学校づくりを進めながら、家庭、学校、地域社会が連携しながら、健全な子どもの育成を目指します。

さまざまなアプローチによる 地域での支えあい

住み慣れた地域の中で、いつまでも健康で暮らせるよう、互いに助けあい、支えあう地域社会を目指します。また、生涯学習や生涯スポーツを通して、異世代や様々な人々との交流により地域のつながりを高め、地域での支えあいにつなげます。

地域福祉の推進

地域で支えあうことができる社会の実現に向けて、地域福祉を推進し、生活困窮、差別がない社会を目指します。



【イラスト】八風中学校2年 牧野心美さん

子育て、子育てを みんなで支える環境づくり

- 目指す方向
- ① 子どもの育ちを支える地域社会づくり
 - ② 相談、支援と情報提供の充実
 - ③ 保育サービスの充実
 - ④ 母子保健の充実
 - ⑤ 要支援、要保護児童に対する取り組み

町民・地域の役割

- ・子どもを地域で守り、育てる
- ・子育てしやすい職場を作る
- ・子どもの権利を尊重し、地域で支えあう



【イラスト】菟野中学校3年 天白唯杏さん

みんなで取り組む 青少年育成施策の推進

- 目指す方向
- ① 家庭における教育力の向上
 - ② 地域における青少年育成活動の促進
 - ③ 有害情報対策の推進
 - ④ 青少年の活動機会の充実



【イラスト】朝上小学校6年 谷口心暖さん

子育て
教育

生きる力を育む 学校教育の充実

- 目指す方向
- ① 幼児教育の充実
 - ② 確かな学力の育成
 - ③ 豊かな人間性と健やかな体の育成
 - ④ 信頼に応える学校
 - ⑤ 学校施設の整備、充実



町民・地域の役割

- ・人権を尊重し、特に SNS では意識する
- ・男女共同参画に関心を持つ
- ・男女とも働きやすい職場づくりをする
- ・女性にも自治会役員になってもらう
- ・外国人の地域行事参加などによりお互いの理解を深める
- ・日本人、外国人とも地域のルールを守る

町民・地域の役割

- ・家庭学習の習慣を身につける
- ・携帯電話で有害情報を見られなくする
- ・青少年に地域の体験活動参加を促す



【イラスト】菟野中学校3年 安養寺紗季さん



【イラスト】菟野中学校3年 秋山由恵さん



【イラスト】菟野中学校3年 安藤萌花さん

人権

多様性を認めあい、 人権を尊重する社会づくり

- 目指す方向
- ① 人権教育、人権尊重の推進
 - ② 人権相談体制の充実
 - ① 男女共同参画に向けた意識の高揚
 - ② 男女共同参画社会の形成
 - ① 多文化理解教育の充実
 - ② 多文化共生社会の形成